



Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ МПК

З.М. Валиахметова З.М. Валиахметова

«14» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МЕСЯГУТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗА 2024 ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 14 » апреля 2025 г.

Протокол № 8

Мурашев А.С. - зав. кафедрой соцу.-пед. науки 10 18.04.2025г. МС

Оглавление

1. Введение. Общие сведения.....	3
2. Система управления колледжем.....	6
3. Структура и содержание подготовки специалистов.....	9
4. Качество подготовки специалистов.....	16
5. Учебно-методическая и инновационная деятельность.....	25
6. Система воспитательной работы.....	34
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
8. Материально-техническая база.....	49
9. Анализ финансовой деятельности.....	51
10. Показатели деятельности колледжа.....	55

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж.**

Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, с. Месягутово, ул. Революционная, 17

Адрес электронной почты: <https://месягутовский-колледж.рф/>

Факс: 34798 – 3 – 43 – 57

Официальный сайт: <https://месягутовский-колледж.рф/>

Директор, заместители директора	Ф.И.О.	Номера рабочих телефонов
1. И.о. директора	Валиахметова Зулейха Мухамедьяровна	8(347)3-33-28
2. Зам. директора по УР	Забигуллина Гульюзум Адисовна	8(347)3-33-28
3. Зам. директора по ВР	Валиахметова Зулейха Мухамедьяровна	8(347)3-33-28
4. Главный бухгалтер	Трусова Ольга Александровна	8(347)3-43-57

Самообследование в ГБПОУ МПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Месягутовский педагогический колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение функционирует с 1997 года – в режиме педагогического колледжа (Приказ Министерства народного образования «528 от 15.08.1998г.). 17 июня 2015 года на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 1215 Месягутовский педагогический колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский

педагогический колледж (ГБПОУ МПК). Учредителем ГБПОУ МПК является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

История колледжа началась с открытия Месягутовского башкирского педагогического техникума в 1929 году. Техникум должен был обеспечивать учителями школы сельских районов Башкирии, отдаленных от городов и железной дороги, испытывавших острую нужду в учительских кадрах. В 1949 году на базе техникума был образован Месягутовский учительский институт с двумя отделениями: русского языка и литературы, физики и математики. Первый выпуск в количестве 112 человек состоялся в 1951 году. Всего за годы существования института было выпущено 695 человек. В 1956 году институт был реорганизован в педагогическое училище.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования: профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Коллективный договор	Устав, дата утверждения
Лицензия, № Л035-01198-02/00170876 от 02 октября 2015 г.	Бес срочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № А007-01198-02/01171716 от 30 марта 2017 г.	Коллективный договор на 2025 – 2027гг. прошел согласование и регистрацию в Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, №3 от 29.01.2025 г.	МОиН РБ от «17» августа 2023 г. №2034

В соответствии с лицензией № Л035-01198-02/00170876 от 02 октября 2015 г. Месягутовский педагогический колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по специальностям и дополнительному образованию:

Профессиональное образование				
№	код специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное	Учитель начальных классов
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник – программист
4	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное	Специалист по социальной работе
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Программист
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	Юрист
7	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	среднее профессиональное	Программист
8	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	среднее профессиональное	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
Дополнительное профессиональное образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

Для реализации прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству, и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Актуализирована Программа развития на 2025-2030 гг. Осуществляется реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей: МБОУ с. Месягутово Дуванского района РБ №1 «Планета Детства», МБДОУ с. Месягутово Дуванского района РБ №5 «Светлячок»

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа <https://месягутовский-колледж.рф/>

Вывод: организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Месягутовский педагогический колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Выборный представительный орган – Совет колледжа, который выполняет следующие задачи:

- утверждает основные направления деятельности колледжа;
- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- согласовывает план развития колледжа;
- согласовывает режим работы колледжа;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;

- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные;

- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, иные локальные акты.

Совет созывается директором Колледжа не реже 1 раза в год. Членами Совета избираются: представители обучающихся, работников, родителей (законных представителей). Решения Совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

С целью рассмотрения основных вопросов учебной, научно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения уровня педагогического мастерства соответствующих категорий работников в колледже действует **Педагогический совет и Методический совет.**

В целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет.**

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров. В колледже сформирован административно - управленческий корпус, выполняющий делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления колледжем в колледже выделены подразделения и службы по направлениям:

- по учебной работе (учебная часть, предметные (цикловые) комиссии);
- по воспитательной работе (отдел воспитательной работы, психологическая служба);
- методическая служба;
- по учебно-производственной работе (отдел учебно-производственной работы, приемная комиссия);
- административно-хозяйственная часть;

- служба охраны труда и безопасности;
- библиотека;
- кадровая служба;
- бухгалтерия.

В колледже действуют 4 предметных (цикловых) комиссии: общеобразовательного цикла; профессионального цикла по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; профессионального цикла по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Каждая предметная (цикловая) комиссия ведёт в течение учебного года следующую документацию: план работы предметной (цикловой) комиссии; контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии; протоколы заседаний, отчёты и другие документы, отражающие деятельность комиссии. В плане работы отражается взаимодействие предметной (цикловой) комиссии с различными структурными подразделениями колледжа. Традиционно в рамках мониторинга образовательного процесса в конце учебного года проводится отчет предметных (цикловых) комиссий. Он позволяет не только систематизировать информацию, на основе которой возможно обозначить проблемное поле и пути решения проблем, но и является действительным механизмом морального и материального поощрения педагогов.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора,

главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками.

В колледже функционирует сайт, на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают эффективную реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направления подготовки.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, реализуя ФГОС по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования по очной форме обучения; и на базе среднего общего образования по заочной формам обучения.

44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по очной и на базе среднего общего образования по заочной формам обучения.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования по очной форме обучения.

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе общего образования по очной форме обучения).

Специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование входят в перечень ТОП - Регион, являясь востребованными и перспективными, соответствующими приоритетным

направлениям развития экономики северо-восточного региона Республики Башкортостан.

40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Структура подготовки специалистов определяется ФГОС по каждой специальности. ППССЗ оформлены по каждой специальности в соответствии с нормативными требованиями: акты согласования с работодателями вариативной составляющей определяют перечень распределения объема вариативной части на введение новых дисциплин, ориентированных на формирование специальных профессиональных компетенций, на увеличение объема часов инвариантной части. Учебный план и график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание образования определяется рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программой воспитания по каждой специальности.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций. Базы для проведения учебной и производственной практики утверждаются начальником МКУ «Отдел образования Администрации МР Дуванский район Республики Башкортостан» Закировой Л.Т. Со всеми базами практик заключены договоры (см.таблицу).

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преддипломная практика	ОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского, Караидельского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2022г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 30.08.2019г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.

		Экологическая практика	ГБПОУ МПК	
		ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса(УП, ПП)	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		ПМ.03 Классное руководство (УП, ПП)	ГБПОУ МПК, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (УП, ПП)	МБУ ДО Дом пионеров и школьников МР Дуванский район, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБУ ДО Дом пионеров и школьников с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (УП, ПП)	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.,
		Первые дни ребенка в школе	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		Подготовка к летней практике (инструктивный лагерь)	ГБПОУ МПК, Республиканский центр подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмудлы	
		Летняя практика	ООО «Профилакторий «Ай»	Договор №20/5 от 20.05.2021г., 31.12.2022г.
			ДОЛ РБ, ДОЛ «Зори Анапы» Краснодарского края, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	Договор № 22 от 16.04.2021г., 30.09.2022г. МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
2	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	Практика наблюдений и пробных занятий	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово,	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.;

		его физическое развитие (УП, ПП)	МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (УП, ПП)	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		Подготовка к летней практике	ГБПОУ МПК	
		Летняя практика	МБДОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г. МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		Преддипломная практика	ОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского, Караидельского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г.,

				ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.
3	Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	МБОУ лицей с. Месягутово, ГБОУ РЛИ с.Месягутово, Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район. ИП Якупов Рустем Рамилевич	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. ГБОУ РЛИ с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район 17.01.2019 г. ИП Якупов Рустем Рамилевич, Договор №38 от 31.08.2020г. ГБОУ РЦДО Договор от 25.01.2021г.
		Преддипломная практика		ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ООМР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.
4	Специальность 09.02.07 Информационны е системы и программирован ие	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.11 ПМ.04	МБОУ лицей с. Месягутово, ГБОУ РЛИ с.Месягутово, Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район. ИП Якупов Рустем Рамилевич	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. ГБОУ РЛИ с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район 17.01.2019 г. ИП Якупов Рустем Рамилевич, Договор №38 от 31.08.2020г. ГБОУ РЦДО Договор от 25.01.2021г.
		Преддипломная практика		ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2022г., 31.08.2026г., ООМР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.

Данные образовательные учреждения и предприятия представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- наличие современной материально - технической базы;
- укомплектованность образовательного учреждения опытными педагогическими кадрами;

- наличие у образовательных учреждений и предприятий профессиональных достижений (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, высокий рейтинг образовательного учреждения и т.д.);
- ведение образовательными учреждениями инновационной и экспериментальной деятельности (наличие групп кратковременного пребывания «Особый ребёнок» для детей – инвалидов, «Подготовка детей к школе» для детей, не посещающих ДОУ, консультационных пунктов для родителей и других);
- заинтересованность образовательных учреждений и предприятий в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Для всех видов практик имеется вся необходимая документация: рабочие программы, приказы, журналы на каждую учебную группу на весь период обучения, графики проведения практики по всем специальностям, расписание практики, планы-графики, разработаны дневники.

Итогом прохождения каждого вида практики является оформление отчетной документации: дневника, отчета, аттестационного листа, характеристики, конспектов уроков и занятий, внеклассных и внеурочных занятий. С целью реализации требований ФГОС СПО разработаны аттестационные листы и новые формы отчетов для студентов и работодателей. После прохождения производственной и преддипломной практики проводятся отчетные конференции. Традиционным стал конкурс профессионального мастерства «Практикант года» по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Ежегодно в колледже проводится конкурс студенческих педагогических отрядов с целью поддержки творческих и талантливых студентов, создания условий для профессиональной мотивации студентов на достижение высоких результатов в учебной и практической деятельности, воспитания мобильной, конкурентноспособной личности.

С целью проверки соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Месягутовском

педагогическом колледже ежегодно принимают участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан:

- 2025 г. в компетенции «Преподавание в младших классах» - в основной категории Кинзябулатов Тимур – 3 место.

- 2025 г. в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - в основной категории Рожков Виталий- 3 место.

- 2025 г. в компетенции «Дошкольное воспитание» в основной категории – Юмагужина Ренада – участие.

- 2025 г. в компетенции «Вожатская деятельность» - в основной категории Черепанова Любовь – участие.

Показатель трудоустройства с распределением выпускников очной формы обучения 2023-2024 учебного года по каналам занятости представлен в таблице:

Наименования укрупненных групп специальностей	Трудоустроены, чел.		Продолж или обучение, чел.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
	Всего	По спец.				
1	2	3	4	5	6	7
44.00.00 Образование и педагогические науки	75	57	11	4	2	1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	26	15	3	8	0	0

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования. В отчетном году было реализовано 5 программ повышения квалификации.

Сводные показатели реализации дополнительных образовательных услуг ГБПОУ МПК с 1 апреля 2024 по 1 апреля 2025 гг. представлены в таблице:

№	Наименование программы	кол. часов/ года обучения
1	Теоретические и методические аспекты реализации ФГОС в начальной школе.	72
2	Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации.	72
3	Содержание и организация образовательной деятельности ДОО в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы.	72
4	Содержание и организация образовательной деятельности ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы	72

Вывод: структура и содержание подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

4. Качество подготовки специалистов

Контрольные цифры приема в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Месягутовский педагогический колледж ежегодно утверждает Министерство образования Республики Башкортостан.

При приеме граждан на обучение в 2024-2025 году руководствовались:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012г.,

- Законом Республики Башкортостан от 1.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2023 №1084 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинский осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» и регламентируют приём граждан Российской Федерации в ГБПОУ МПК;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ;
- Уставом ГБПОУ МПК.

Прием граждан в Месягутовский педагогический колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

На основании этих документов оформлены локальные акты: Положение о приемной комиссии; Правила приема в ГБПОУ МПК.

Ежегодно издаются приказы о создании приемной комиссии.

В соответствии с планом проводятся инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);

- с техническими секретарями об организации приема документов от абитуриентов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся вступительные испытания при приеме на обучение, 09.02.07 Информационные системы и программирование абитуриенты принимаются без вступительных испытаний на основании конкурса аттестатов.

Выполнение контрольных цифр приема по специальностям на очную форму обучения отражено в таблице:

Наименование профессии, специальности	План приема	Подано заявлений	Принято					
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	имеющих диплом СПО (по программам подготовки кв. рабочих, служащих)	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	инвалидов	лиц с ограниченными возможностями здоровья
Преподавание в начальных классах	50	74	50	0	0	5	0	0
Дошкольное образование (очное обучение)	25	44	25	0	1	9	1	0
Информационные системы и программирование	25	89	25	0	0	0	0	0
итого по специальностям	100	207	100	0	0	14	0	0
Итого по профессиям	-	-	-	-	-	-	-	-
всего по образовательной организации	100	207	100	0	0	14	0	0

Абитуриенты, поступающие в колледж, в основном мотивированы на получение педагогической специальности.

Открытие специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование способствовало увеличению количества абитуриентов – юношей заинтересованных в получении специальности технического профиля «Программист».

Успешному выполнению контрольных цифр приема способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с отделами образования муниципальных районов северо-востока Республики Башкортостан;
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования северо-востока Республики Башкортостан;
- работа с абитуриентами;
- организация работы агитбригады колледжа по привлечению абитуриентов;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение Творческой лаборатории научных достижений обучающихся школ северо-востока Республики Башкортостан.

Все рекламные материалы соответствуют Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Оценка качества образования за отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж и планом на учебный год.

№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС Письма-запросы работодателей	ПЦК, Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК, Метод совета Согласованная с работодателем ОПОП

				Отчет за учебный год
2.1.	Материально-техническое обеспечение	ФГОС	ПЦК	Протоколы ПЦК, Отчет о реализации программы развития колледжа
2.2.	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК, Отчет по учебно-методической работе
2.3.	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования Аккредитационные показатели	ПЦК, ОК	Приказы по ГБПОУ МПК, Приказы МО РБ об аттестации педагогических работников
3.1.	Текущий контроль	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
3.2.	Промежуточная аттестация	ОПОП	Зам. директора по УР; Зав. отделением	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
3.3.	Итоговая аттестация	ФГОС ОПОП	ГАК работодатели	Протоколы ГИА

Процедура оценки результатов образования регулируется локальными актами:

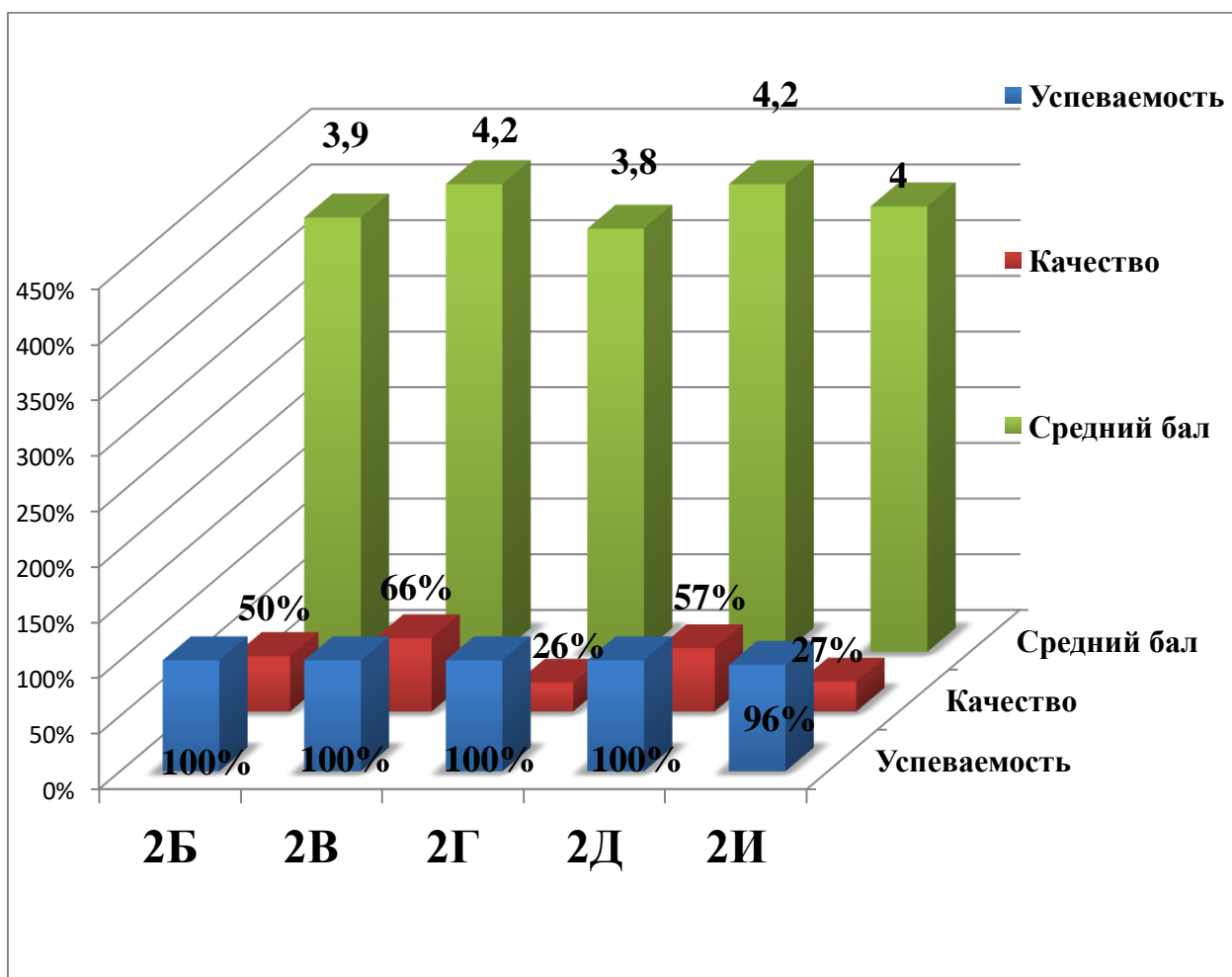
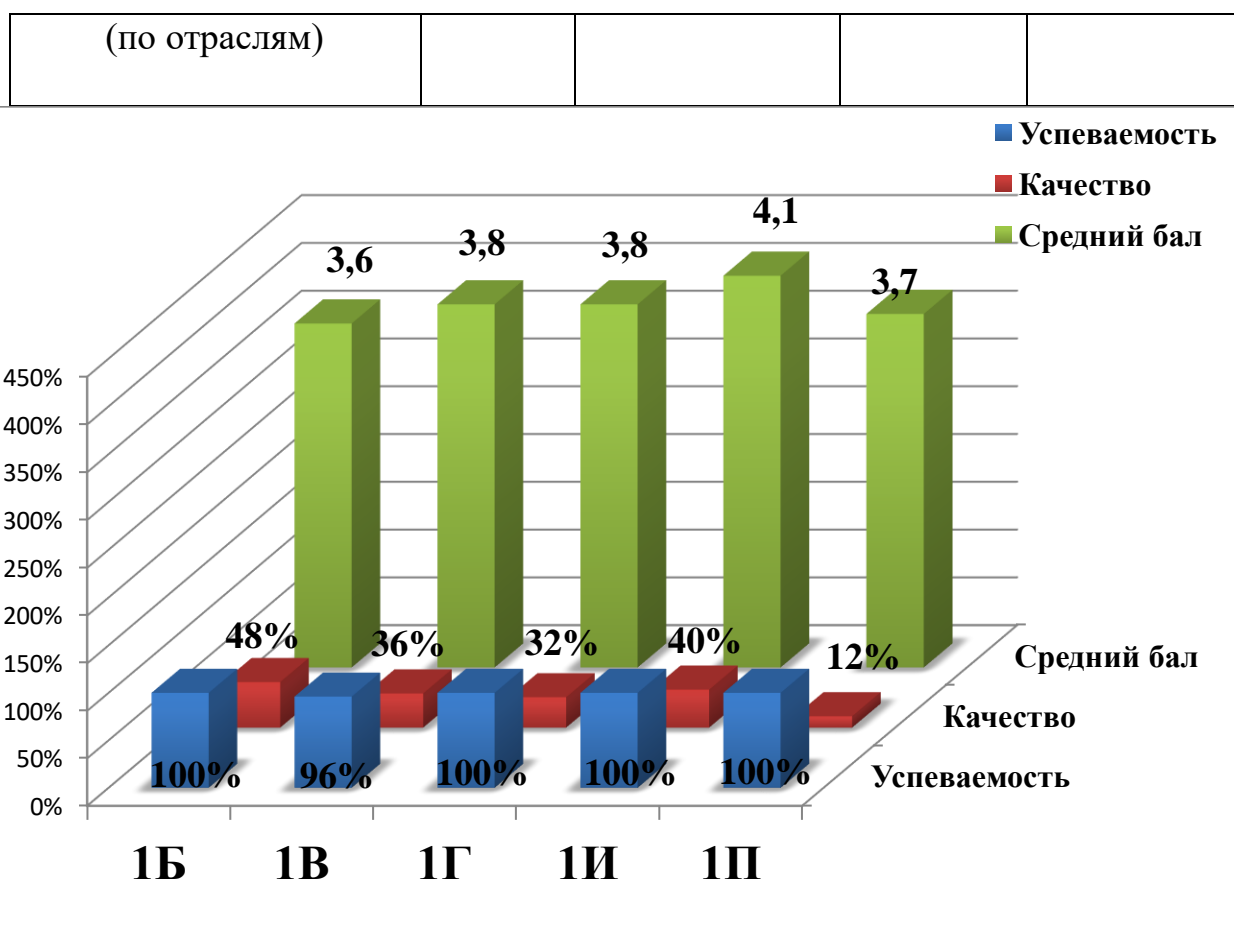
- Положением о текущем контроле в ГБПОУ МПК;
- Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ МПК.

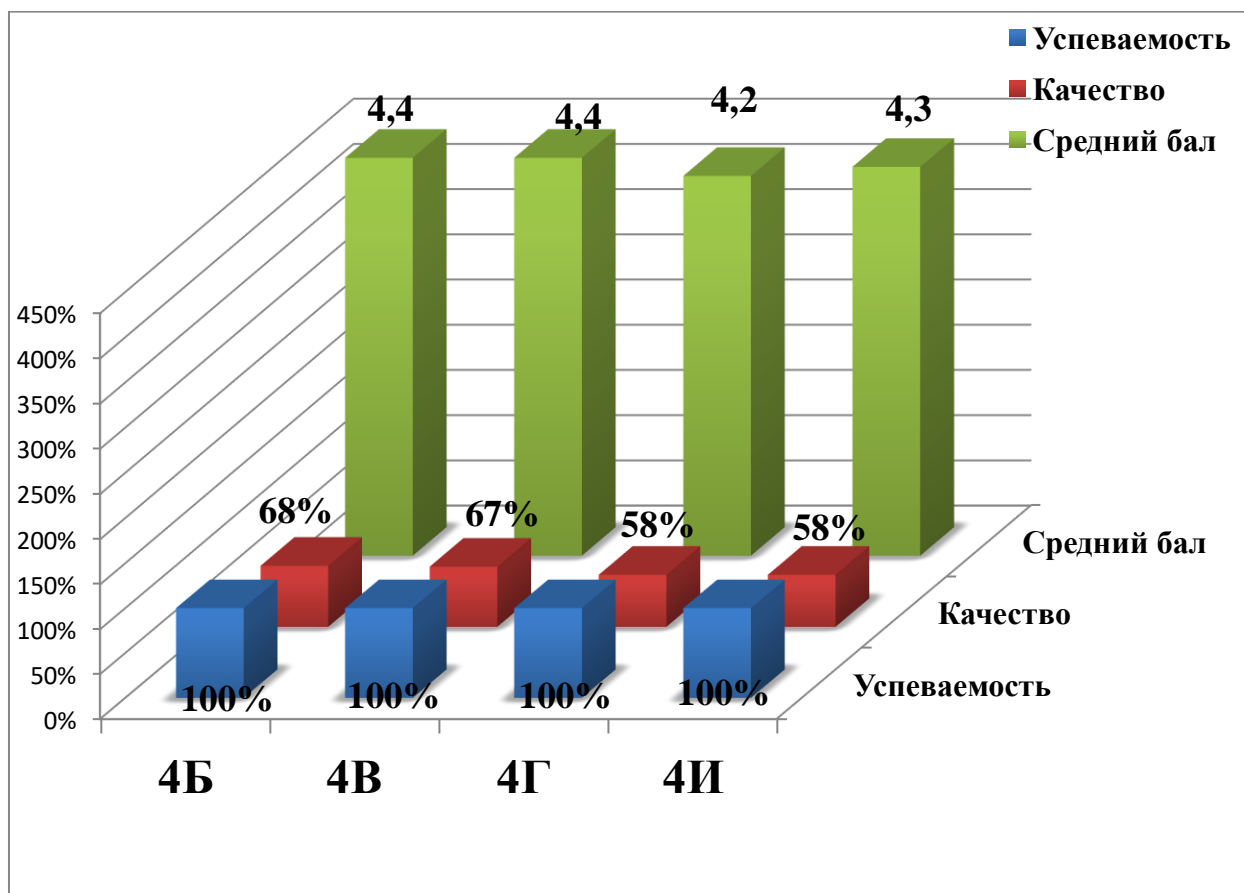
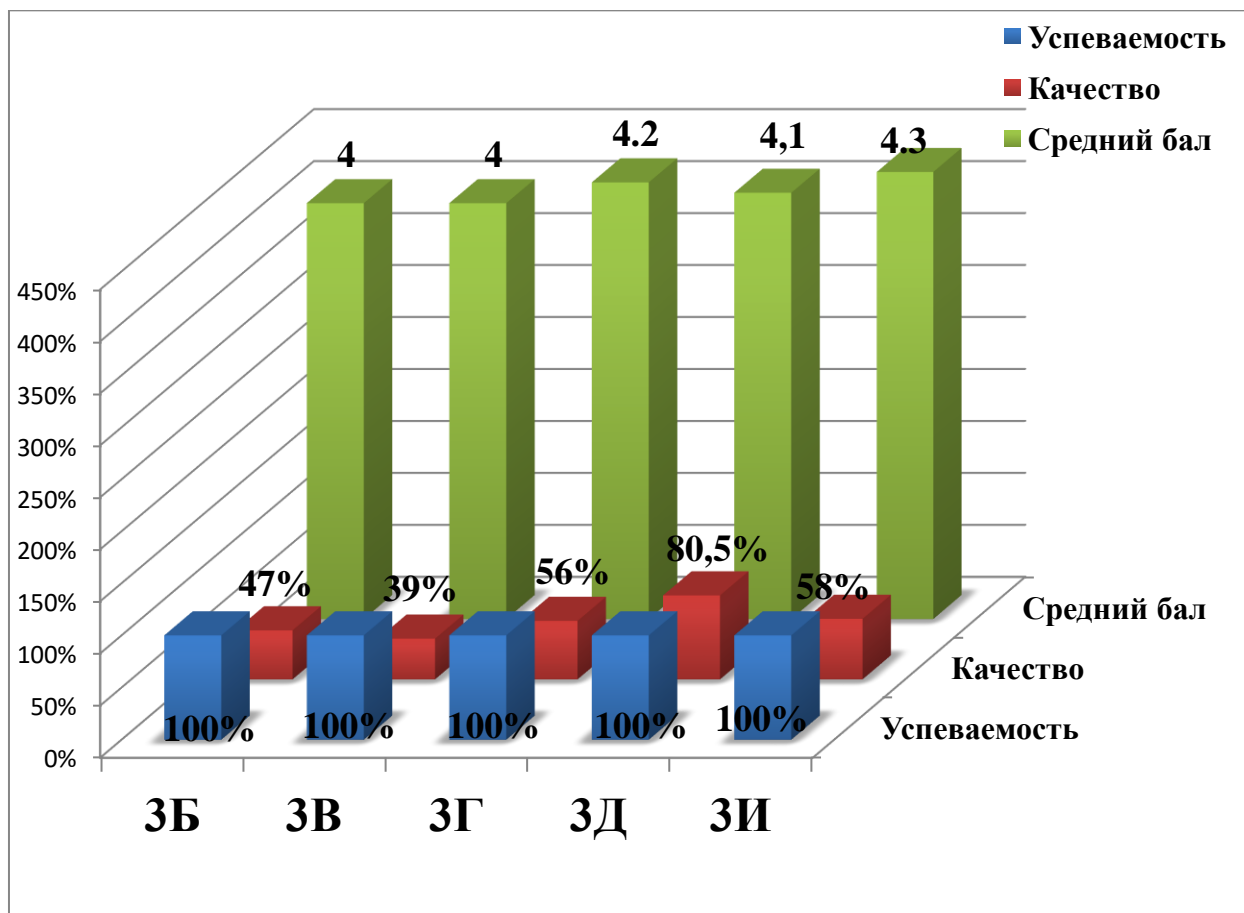
За отчетный период были внесены определенные коррективы в ОПОП по специальностям в части применения основной и дополнительной литературы, обновлены акты согласования вариативной составляющей с работодателями. Проводилась работа по обновлению и пополнению фондов оценочных средств.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования можно сделать вывод о том, что структура и содержание учебно-методической документации соответствует нормативным требованиям, качество освоения обучающимися образовательных программ соответствует аккредитационным требованиям.

Качество освоения студентами ОПОП (ФГОС) 2023-2024 учебный год

Специальность	Группа	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1б	100%	48%	3,6
	1в	96%	36%	3,8
	2б	100%	50%	3,9
	2в	100 %	66%	4,2
	3б	100%	47%	4
	3в	100%	39%	4
	4б	100%	68%	4,4
	4в	100%	67%	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	1г	100%	32%	3,8
	2г	100%	26%	3,8
	2д	100%	57%	4,2
	3г	100%	56%	4,2
	3д	100%	80,5%	4,1
	4г	100%	58%	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	1и	100%	40%	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1п	100%	12 %	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	2и	96%	27%	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	3и	100%	58%	4,3
09.02.05 Прикладная информатика	4и	100%	58%	4,3





Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе итоговой государственной аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.03.2014 г.), ФГОС по специальности.

В колледже разработана Программа ГИА по каждой специальности, соответствующая нормативным требованиям.

Качество Государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Сдали на «хорошо» и «отлично»	Со смешанными оценками, чел.	Качество ГИА, %	С оценками "неудовлетворительно", чел.	Общая успеваемость ГИА, %	Средний балл ГИА по ОУ	Получили диплом с "отличием" чел.	Получили диплом с оценками "отлично" и "хорошо", чел.
97	84	13	100%	0	100%	4,4	22	28

В данной таблице представлены сведения о выпускниках 2024 года, завершивших обучение по очной форме обучения.

Вывод: Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.

5. Учебно-методическая и инновационная деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения в отчетный период основывалась на осуществлении комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Важным структурным подразделением в системе организации и корректировки методической работы является методический Совет. Методический Совет руководствуется всеми необходимыми документами, регламентирующими его работу: положение о методическом Совете, годовой план работы, отчеты с анализом их выполнения.

Планирование методической работы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Работа по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Координация участия педагогических работников в Чемпионатном движении.
3. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
4. Активизация работы преподавателей по темам самообразования, направленных на освоение дистанционных и сетевых форм обучения.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения.

7. Организация целенаправленной практической работы с молодыми преподавателями колледжа, развитие системы наставничества.

Приоритетным направлением деятельности методической службы за отчетный период было осуществление контроля качества реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ, совершенствование методического обеспечения к ее реализации.

В целях самостоятельной подготовки студентов преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению исследовательских, проектных, творческих, лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению заданий на производственной практике по видам профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для успешного обучения и стимулирования активности преподавателей в области постдипломного образования. На 01.04.2021 г. в колледже – 2 магистра педагогики, 2 магистра по направлению «Психолингвистика и психология речи» и один магистр Профессионального обучения (по отраслям).

Преподаватели колледжа и студенты активно участвовали во Всероссийских, Международных, Республиканских, Зональных научно-практических конференциях, мастер–классах с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы. Качественные показатели участия приведены в таблице:

**Показатели эффективности реализации модели методической работы
через участие преподавателей в форумах различных уровней,
публикации за отчетный период:**

№ п/п	Мероприятия	Дата, место проведения	Результаты	Ф.И.О. участника, ответственного лица
1.	Участие в научно – практических конференциях, семинарах	Август, 2024	Казанская летняя школа учителей английского языка»	Хайретдинова А.С.
		Август, 2024	Республиканская педагогическая конференция учителей иностранного языка «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (в качестве лектора)	Хайретдинова А.С.
		Октябрь, 2024	Семинар в рамках проекта «Мы- патриоты»	Прокопьева Р.Р.
		Октябрь, 2024	Стратегическая сессия «Социальные проекты для грантовых конкурсов»	Прокопьева Р.Р.
		ноябрь, 2024	Стажировка заместителей директоров профессиональных образовательных организаций по направлению: учебная, производственная и методическая работа.	Забигуллина Г.А. Аглетдинова Ю.Д.
		Январь, 2025	Работа в качестве жюри Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку	Хамидуллина З.Р.
		Январь, 2025	«Актуальные возможности профессиональной педагогической самореализации и демонстрации опыта через участие во Всероссийских педагогических мероприятиях с целью систематического повышения своего профессионального мастерства» Инновационный образовательный центр «Мой университет»	Мавлетбаева С.Т.
		Март, 2025	Работа в качестве эксперта в зональном конкурсе чтецов, посвященному памяти	Хамидуллина З.Р.

			народного поэта Республики Башкортостан Тимера Юсупова	
		Апрель, 2025	Круглый стол для учителей северо-восточных регионов Республики Башкортостан «Компетентностная модель выпускника СПО»	Хайретдинова А.С. Аглетдинова Ю.Д.
2.	Публикации	Сентябрь, 2024	«Использование интернет ресурсов на занятиях английского языка как средство повышения эффективности обучения»	Прокопьева Р.Р.
		Октябрь, 2024	«Практико-ориентированные методы обучения в колледже» Публицентр-центр публикаций	Горбунова Е.С.
		Февраль, 2025	«Средства повышения мотивации к изучению литературы в колледже» Публицентр-центр публикаций	Забигуллина Г.А.
		Январь, 2025	«Развитие патриотизма средствами поликультурной среды в общеобразовательной деятельности» Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Прокопьева Р.Р.
		Февраль, 2025	«Искусственный интеллект в образовании» Публицентр-центр публикаций	Султанова Э.Ф.
		Февраль, 2025	«Средства повышения к изучению литературы в колледже» Публицентр-центр публикаций	Трапезникова Л.А.
3.	Вебинары	Апрель, 2024	«Как эффективно использовать цифровые технологии и нейросети для написания эссе на английском языке»	Аглетдинова Ю.Д.

В условиях инновационной деятельности колледжа актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют различные формы организации повышения квалификации - курсовая подготовка, проблемные семинары, мастер-классы, программы дистанционного обучения.

Перспективный план повышения квалификации педагогов выполнен на 100% (на 1 апреля 2025 года 100 % преподавательского состава прошли повышение квалификации).

Повышению качества подготовки специалистов способствовало овладение и внедрение членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения и т.п. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей, и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. В колледже 13 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает методический кабинет, библиотека, электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», Электронно-библиотечная система Юрайт и официальный сайт колледжа: <https://месягутовский-колледж.рф/>

Официальный сайт колледжа содержит разделы:

1. Главная.
2. О колледже.
3. Сведения об образовательной организации.
4. Документы.
5. Контакты.
6. Студенту.
7. Новости.
8. Противодействие коррупции.

9. Безопасность.

10. Приемная кампания (абитуриенту).

11. ФП «Профессионалитет».

Применение широкого спектра педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности студентов.

Итоги участия студентов и преподавателей ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж в Международных, Всероссийских, Окружных (ПФО), Республиканских олимпиадах и конкурсах в 2024-2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результаты	Ф.И.О. участника, ответственного лица
1.	Конкурсы	Апрель, 2024	Районный конкурс волонтерских отрядов «Добро в движении»	Рамазанова А.Л.
		Апрель, 2024	Международный «Диктант Победы»	Преподаватели и студенты ГБПОУ МПК
		Апрель, 2024	Республиканская викторина «Моей Уфе – 450 лет»	Рамазанова А.Л.
		Апрель, 2024	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по истории, русскому языку и литературе, математике.	Рамазанова А.Л. Трапезникова Л.А. Матюшина Л.И.
		Май, 2024	Международная историческая акция "Диктант Победы"	Рамазанова А.Л.
		Май, 2024	Всероссийская викторина «Россия-великая держава»	Рамазанова А.Л. (Давлетшина Л. - 1 место)
		Август, 2024	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Помним! Славим! Гордимся!»	Рамазанова А.Л. (Корзникова А. - 1 место)
		Сентябрь, 2024	Республиканский конкурс эссе «Читая В.П. Астафьева»	Трапезникова Л.А.
		Октябрь, 2024	Конкурс «Семья профтех» в рамках Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	Горбунова Е.С. – 2 место

		Декабрь, 2024	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей – ВПРАВЕ.	Музафина В.М. (Зарипов Я. – 85 баллов)
		Декабрь, 2024	Конкурс методических разработок в рамках ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Музафина В.М.
		Февраль, 2025	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в номинации основной участник по компетенции «Преподавание в младших классах»	Кинзябулатов Т.- 3 место
		Февраль, 2025	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в номинации основной участник по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Рожков В. – 3 место
		Февраль, 2025	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в номинации основной участник по компетенции «Вожатская деятельность»	Черепанова Л.- участие
		Февраль, 2025	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в номинации основной участник по компетенции «Дошкольное воспитание»	Юмагужина Р. – участие
		Февраль, 2025	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	Музафина В.М.
		Апрель, 2025	Республиканский конкурс тестов «Профессионал- 2025» по дисциплине «Физика» среди преподавателей ПОО РБ	Зайнагатдинов А.Ф. - участие
2.	Олимпиады	Апрель, 2024	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «История», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Рамазанова А.Л. (Назаров Е.- участие)
		Апрель, 2024	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Матюшина Л.И. (Первов П.- участие)

	Апрель, 2024	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Забигуллина Г.А. Трапезникова Л.А. (Мужаверова К – участие)
	Апрель, 2024	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Физика», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Султанова Э.Ф. (Ганиев Ф.- участие)
	Ноябрь, 2024	Лексическая олимпиада «English Idioms»	Хайретдинова А.С. (Гарипова К. 90%)
	Февраль, 2025	Олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои финансы»	Музафина В.М.

Традиционным стало проведение в колледже предметных недель, месячников, внутриколледжных конкурсов. Предметно-цикловыми комиссиями организованы и проведены предметные недели специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Информационных технологий», содержанием которых были научно-практические конференции, интеллектуальные викторины, деловые и ролевые игры, олимпиады, экскурсии, праздники, открытые уроки и конкурсы.

На высоком научно-теоретическом уровне состоялся Конкурс исследовательских работ, проведенной в рамках Года семьи - традиционной Творческой лаборатории научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов Республики Башкортостан. За отчетный период в работе лаборатории приняли участие шестьдесят четыре обучающихся из образовательных учреждений Дуванского, Кигинского, Мечетлинского, Белокатайского и

Салаватского районов Республики Башкортостан. Программа данного мероприятия включает защиту исследовательских работ учащихся с 1 по 11

класс общеобразовательных школ по секциям: «Биология, химия, география», «Физика, математика, информатика», «Литература, языкознание, культура Башкортостана», «Социально-экономические дисциплины».

В ГБПОУ МПК используются интерактивные формы организации учебно-исследовательской работы (деловые игры, дискуссии, дебаты, встречи с работодателями, открытые защиты курсовых и дипломных работ и др.), что обеспечивает профессиональную подготовку и развитие творческой инициативы студентов. Учебно-исследовательская работа со студентами ведется в процессе углубленного изучения профессиональных модулей и написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Студенты совершенствуют и закрепляют навыки самостоятельной работы с научной и методической литературой. Пройдя через процедуру предзащиты и защиты исследовательских работ, будущие специалисты приобретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Работа по аттестации педагогов осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276). В отчетный период состоялась процедура аттестации 10 педагогических работников образовательного учреждения на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории и 4 на установление к первой квалификационной категории.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня педагога, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогов, для целенаправленного и

систематического контроля учебно–воспитательной деятельности преподавателей колледжа.

Вывод: степень разработанности программно-методического обеспечения процесса обучения составляет 100%. Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны и позволяют оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций.

Методическая, инновационная, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлена на решение актуальных проблем в сфере образования.

6. Система воспитательной работы

Воспитательная работа за отчётный период велась в соответствии с Рабочими программами воспитания для всех специальностей педагогического колледжа. Основное направление воспитательной работы – создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе гражданско – патриотических, социально – культурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение обучающимися программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально значимых компетенций педагога. Исходя из цели, определены задачи организации воспитательной работы в колледже по воспитанию личности, обладающей общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В соответствии с поставленными целями и задачами, воспитательная работа в колледже проводилась по следующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско – патриотическое направление: формирование патриотического сознания, воспитание любви и гордости к своей стране, её истории, формирование межнационального сознания, краеведение.

2. Культурно – творческое направление: формирование культуры и информационной грамотности.

3. Профессиональное и профориентационное направление: формирование любви и гордости к своей профессии, работа с абитуриентами.

4. Правовое направление: формирование правовой культуры и правовой грамотности, борьба с коррупцией и всеми видами ее проявления, борьба с терроризмом и всеми видами его проявления.

5. Спорт и здоровьесбережение: формирование здорового образа жизни и спортивной культуры, физическое развитие.

6. Экологическое направление: формирование экологической культуры.

7. Молодёжное предпринимательство: формирование финансовой грамотности и навыков предпринимательской деятельности.

8. Студенческое самоуправление.

Структуру управления воспитательным процессом представляют заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, заведующий отделением, председатели ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители и воспитатели общежитий, а также руководители творческих объединений и клубов. В колледже созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование и организацию отдельных направлений воспитательной работы: совет классных руководителей и воспитателей, совет профилактики, наркопост, орган студенческого самоуправления. В колледже имеется база для проведения внеурочной работы: актовый зал на 180 посадочных мест, используемый для проведения концертов, конференций, собраний, общеколледжных мероприятий; наличие звукозаписывающей аппаратуры; спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований и

различных воспитательных мероприятий. В организации внеурочной, досуговой деятельности обучающихся заключены договоры с социальными партнёрами МБУ Молодёжный центр, МБУ Культурно-досуговый центр, МБУК Центральная межпоселенческая библиотека, МБУ ДО Детская-юношеская спортивная школа.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодёжи на протяжении нескольких лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса и за отчетный период был проведен целый ряд мероприятий.

Формированию гражданско-патриотического сознания способствовало проведение мероприятий, приуроченных к государственным и национальным событиям РФ и РБ (классные часы, мультимедийные презентации, беседы, акции, библиотечные уроки, устные журналы) на темы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства», «День Героев Отечества», «Международный день инвалидов», «День вывода советских войск из Афганистана», «День воссоединения Крыма с Россией», информационный час «Осторожно – терроризм!» и др.

Развитию общественной активности студентов, воспитанию у них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и негативности способствовали участие в районных, Республиканских и Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Подари книгу», «Будущее без наркотиков», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и целого ряда других,

совместно организованных с МБУ Молодёжный центр. Все обучающиеся посетили тематические экскурсии, организованные работниками музея по истории ВОВ и других памятных событий.

Студент должен уметь пользоваться своими правами и быть осведомленным о своих обязанностях. Для решения данной задачи были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, с адвокатами Тёпрых А.А., Дневаловой Р.А., прошла неделя правовой культуры, оформлялись информационные стенды на темы «Подросток и закон», «Твои гражданские права», «Осторожно, мошенники!» и др.

Мероприятия, посвящённые Дню Победы – «Уроки памяти» во всех группах, торжественная линейка «Великой Победе - 79», организация акции «Георгиевская лента», оформление информационного стенда «Великая Отечественная в истории колледжа», а также участие в районных мероприятиях – в акции «79 уборок», торжественном митинге на площади, концерте «С днём Победы!», в возложении цветов к «Вечному огню». Ежегодно студентами и преподавателями колледжа организуется субботник по расчистке территории Парка Победы. Студенты колледжа (Хурматуллина Амалия, Гатауллина Камила, Танков Алексей, Галимов Денис, Ярмушев Шамиль) приняли участие в «Вахте памяти-2024» в Ленинградской области. Большое воспитательное воздействие имела встреча студентов 1-2 курсов с участниками «Вахты памяти».

Формированию у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности способствовали посещение «Урока налоговой грамотности», «Урока финансовой грамотности»; внеклассных мероприятий - «Листая памяти страницы», посвящённого Дню памяти жертв политических репрессий, «Мы выбираем жизнь» по профилактике наркомании, «Осторожно – терроризм» по профилактике терроризма, литературно-художественной композиции «День родного языка», «День национального костюма» и др.

В библиотеке колледжа организовывались выставки к государственным и знаменательным датам, проводились литературные гостиные и «литературные окна», посвящённые юбилейным датам. С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества проводился квест «День призывника». Участники конкурса, студенты 1 и 2 курсов состязались в знании основ военного дела, истории, в физической подготовке. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания явилась система тематических классных часов в студенческих группах, которые способствовали развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе.

В рамках акции #СвоихНеБросаем студенты собирали гуманитарную помощь, писали письма и открытки для участников СВО (акции «Письмо солдату» и «Теплые открытки»); собирали жестяные банки для изготовления окопных свечей, помогали в плетении маскировочных сетей, оказывали разнообразную помощь студентам колледжа - детям участников СВО. В дальнейшем планируется продолжить работу по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Культурно-творческое и экологическое воспитание. В воспитании будущих специалистов большое внимание отводилось культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание. В целях решения задач культурно-нравственного и экологического воспитания за отчётный период были проведены мероприятия, посвящённые Дню воспитателя, Дню учителя, Дню пожилых, районный праздник детства, «Последний звонок», «Выпускной бал», традиционный

конкурс «А ну-ка, группа!»; фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Дню Победы, и др. Приобретению положительных привычек, развитию творческих способностей студентов, формированию характера способствует занятие в творческих объединениях, клубах «Вокал» (руководитель Китова Л.А.), «Шахматист» (руководитель Зайнагатдинов А.Ф.), «Креатив» (руководитель Фаткуллина А.В.), «Патриот» (руководитель Музафина В.М.), военно-патриотический клуб «Факел» (руководители Паначёв С.Л., Рамазанова А.М.), педагогическом отряде «Звёздный» (руководитель Хайретдинова А.С.) и др. Активно начал свою работу студенческий медиацентр «МПК-Медиа» (руководители Валиев Т.Р., Трапезникова Л.А.) Студенты колледжа занимаются в кружках, организованных МБУ Культурно-досуговый центр, и за отчётный период принимали активное участие в концертах, конкурсах, проведённых в районе.

Современное общество стоит перед лицом целого ряда серьезных проблем, неспособность решить которые может нарушить его устойчивое существование. Одной из таких проблем является воспитание гармонично развитой личности, обладающей интеллектом и определенными нравственными качествами. Важной характеристикой описываемой личности выступает обладание и экологической культурой, которая должна воспитываться на всех этапах становления человека. Поэтому экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой.

Развитие экологической культуры студентов осуществлялось в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе. Основным направлением является экологическое просвещение, образование и воспитание студентов, развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение задач в процессе практической природоохранной деятельности. Проблемы

экологического воспитания решались на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики обучающиеся продолжили знакомство с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Распространению и пропаганде экологических знаний способствовало участие студентов в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, экологических квестах. Вопросы формирования экологической культуры нашли отражение и в исследовательской деятельности студентов.

В библиотеке колледжа организовывались тематические выставки, посвящённые экологическим проблемам и знаменательным датам РФ и РБ. В течение года регулярно оформлялись информационные стенды – «Всемирный день дикой природы», «Международный день рек», «День Земли», «Международный день леса», «День Балтийского моря», «Всемирный день водных ресурсов», «День защиты Земли», «День экологических знаний», «Международный день птиц» и др.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека. Поэтому организовывались экологические субботники по расчистке территории колледжа, общежитий. Студенты разных групп участвовали в районных экологических акциях «Родники», «Чистое село», «79 уборок», посвящённой Дню Победы и др. Экологическое образование обучающихся осуществлялось и на классных часах. Проводились познавательные классные часы – «Экология и мы», «Природа родного края», «Земля – голубая планета», «Чудеса природы», «Бросим природе спасительный круг», «Чернобыль: помним ради будущего...» и др. Для экологического воспитания и образования первокурсников были проведены игровые формы работы, которые выявили знатоков экологии и вызвали интерес к экологическим проблемам. Решению задач экологического воспитания было направлено и сотрудничество с лесничеством Дуванского района. Студенты педагогического отряда

«Звёздный» участвовали в районной акции «Посади дерево», в уборке территории под посадку.

Спорт и здоровьесбережение. Здоровье современной молодёжи - серьёзная национальная проблема. Поэтому одной из основных задач обучения и воспитания является «формирование устойчивой мотивации сохранения и укрепления здоровья». Новые тенденции распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране заставляют пересмотреть всю стратегию профилактической образовательной деятельности. Поэтому воспитательная работа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях стала одной из приоритетных. За отчётный период в колледже проводились просветительские и агитационные мероприятия по профилактике ВИЧ и СПИД среди обучающихся – информационный час «ВИЧ/СПИД не знает границ», просмотр и обсуждение социальных роликов, оформление информационного стенда «Осторожно – ВИЧ/СПИД», книжной выставки в библиотеке «Мы выбираем здоровый образ жизни», организация спортивных мероприятий под лозунгом «Молодёжь за ЗОЖ» и др.

Одним из путей передачи СПИДа является наркомания, поэтому была продолжена работа и по профилактике наркомании. Проводились тематические классные часы, внеклассное мероприятие «Вместе против наркотиков», оформление информационного стенда, выпуск тематических стенгазет, конкурсы плакатов, приглашались специалисты ЦРБ. В течение учебного года работал общественный наркологический пост, заседания проводились согласно плану работы. Внимание акцентировалось на профилактической работе со студентами. Обучающиеся с удовольствием занимаются в физкультурно-спортивном клубе «Лидер». За отчётный период проводился общеколледжный массовый осенний кросс, спортивные соревнования по волейболу, теннису и баскетболу между командами групп на первенство колледжа, лыжная эстафета. Студенты педагогического колледжа активно участвовали в районных спортивных соревнованиях.

Профессиональное воспитание студентов колледжа было направлено на формирование осознанной профессиональной мотивации и сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; на воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии; на воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; на приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения и др. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Профессионально-трудоное воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где обучающиеся работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе. Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились такие мероприятия, как тематические классные часы, посвящённые Дню воспитателя, Дню учителя; традиционный круглый стол в группах 4 курса «Портрет современного педагога»; встречи с выпускниками колледжа, ныне учителями школ и воспитателями детских садов; экспозиции в библиотеке: «День воспитателя», «Учитель – мастерство и вдохновение», «Учителю о ребёнке и его проблемах»; традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя», «День воспитателя» и др.

Молодежное предпринимательство, как направление воспитательной работы. ставит цели стимулирования предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений обучающихся; формирование предпринимательской позиции; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. Ценности направления: - иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности; быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.

За отчётный период были проведены бизнес-уроки, уроки финансовой грамотности: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Всё про кредиты». В рамках реализации данного направления в последующем будут спланированы и проведены игровые и тренинговые мероприятия, мастер-классы с участием молодых менеджеров, выпускников колледжа. Формирование у студентов предпринимательского мышления и качеств, присущих предпринимателю позволит дать верные ориентиры молодым специалистам, значительно увеличить востребованность выпускников на рынке труда, а также соответственно подготовить молодежь к эффективной предпринимательской деятельности.

Совет профилактики. На базе колледжа создан и функционирует Совет профилактики. Его основными задачами являются:

- оказание социально - психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении и их родителям (законным представителям);

- выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

За отчётный период проведено шесть заседаний Совета профилактики. Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики – 30 человек, поставлено на внутриколледжный педагогический учет - 2 человека.

Работа педагога-психолога. Деятельность педагога-психолога за отчётный период строилась в соответствии с утверждённым планом работы. Основная цель работы педагога-психолога заключалась в содействии педагогическому коллективу колледжа в решении практических задач по формированию позитивной личности обучающихся, раскрытию их индивидуального потенциала, а также профилактике, определению и устранению причин нарушения личностного и социального развития студентов. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- предупреждение психологических проблем студентов, неблагополучий в их психическом и личностном развитии;

- выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- развитие и коррекция личности студента, а также отдельных сторон психического развития;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

- информирование членов администрации и педагогического коллектива колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

Педагогом-психологом при реализации традиционных направлений психологической работы решались следующие задачи:

- психодиагностическая работа;

- психопрофилактическая и психокоррекционная работа;

- консультативная работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая работа.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика уровня социально-психологической адаптации первокурсников с целью оценки ее уровня и определения проблем и трудностей, возникающих у них в связи с началом обучения в колледже. Кроме того, на основании писем Министерства образования и науки РБ были проведены:

- мониторинг, направленный на выявление категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма, и изучение отношения молодежи к терроризму;

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с планом работы велась психопрофилактическая и психокоррекционная работа со студентами 1 курса: был проведен начальный социально-психологический тренинг с целью сокращения эмоциональной дистанции между участниками групп, преодоления проблем и трудностей, связанных с началом обучения, ускорения их социально-психологической адаптации. На протяжении всего отчетного периода проводились консультации студентов по проблемам учения, жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; осуществлялись консультативные встречи с администрацией колледжа. Работа проводилась в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями общежитий.

Анализ воспитательной работы в общежитии. Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, развитие у студентов навыков культуры общения в условиях

совместного проживания, воспитание культуры поведения. Для достижения цели применялись следующие формы работы:

1. Заседание Совета общежития 1 раз в месяц.
2. Индивидуальная работа с целью профилактики правонарушений, негативных проявлений в молодежной среде.
3. Инструктирование по правилам техники безопасности 1 раз в квартал.
4. Рейды по проверке санитарного состояния комнат ежедневно.
5. Работа с родителями в течение года. За отчётный период в общежитии ежемесячно организовывались коллективные творческие дела студентов, проживающих в общежитии в соответствии с планом и направлениями воспитательной работы. Проводились традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Осенний бал», выставки творческих работ. Таким образом, воспитательная работа в общежитии охватывает всех проживающих студентов. Работа студенческого совета была направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, решение организации обучения, быта и досуга. По инициативе студенческого совета проводились такие мероприятия, как «Представление кружков и творческих объединений колледжа» совместно с культурно-досуговым центром района, «Посвящение в студенты» (в группах), «День учителя», «День мудрого человека», спортивные соревнования, тематические акции.

Работа с родителями. Воспитательная работа в колледже направлена на формирование высоконравственной культуры, профессионально и социально компетентной личности, с активной жизненной позицией, умеющей принимать решения и нести за них ответственность. В решении этой задачи важна организация совместной деятельности образовательного учреждения и семей обучающихся. Работа с родителями студентов была направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривала следующие основные формы взаимодействия: общее собрание для родителей;

родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Выводы: Воспитательная работа в ГБПОУ МПК за отчётный период проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процесс воспитательной работы, носила комплексный характер, была направлена на формирование творческой личности и конкурентоспособного на рынке труда специалиста.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего уровня образования, мастерства и опыта.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	32 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	25 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	6 чел.
Не имеют квалификационную категорию	1 чел.

Получили ведомственные и правительственные награды:	
«Почетный работник СПО РФ»	2 человека
«Заслуженный учитель РБ»	1 человек
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 человек
«Отличник образования РБ»	7 человек
Почетная грамота Министерства образования РФ	5 человек
Почетная грамота Министерства РБ	9 человек

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

8. Материально – техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в колледже создана необходимая материальная база: два учебных корпуса площадью 9483 кв.м., Оборудованные кабинеты, лаборатории, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Количество учебно-лабораторной площади на единицу приведенного контингента соответствует аккредитационным требованиям. Созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: учебный корпус, здания общежитий оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Установлена система видеонаблюдения. Образовательный процесс обеспечивают 57 персональных компьютеров, доступных для использования студентами и имеющих доступ в Интернет. Библиотека с читальным залом, электронная библиотека, методический кабинет позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд ГБПОУ МПК комплектуется в соответствии с ФГОС СПО, профилем колледжа и программами подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека обеспечивает студентов всех направлений учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Основная литература по изучаемым дисциплинам, МДК и модулям издана за последние пять лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным или электронным изданием по всем дисциплинам и модулям. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания не менее 1- 2 экземпляров на каждых 100 обучающихся. Студенты колледжа

имеют доступ к электронным УМК для самостоятельной работы. Библиотека предоставляет доступ к материалам периодических изданий в тематическом каталоге, где раскрыто 30 разделов 3758 тем.

На отчетный период фонд библиотеки колледжа составляет 28724 экземпляров. Фонд библиотеки располагает огромным выбором наглядных пособий для использования на практике: тематические папки, таблицы, плакаты, портреты. В колледже работают две электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека on-line» и Юрайт. Общая площадь библиотеки составляет 151 м², куда вошли абонемент, отдел краеведения, зал периодических и справочно-энциклопедических изданий, читальный зал на 30 мест. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в интернет и копировальными устройствами.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Месягутовский педагогический колледж назначаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия (796 руб.), повышенная стипендия (1194 руб.), государственная социальная стипендия (1194 руб.), Стипендия Главы Республики Башкортостан и именные стипендии. Порядок назначения и выплаты стипендии определенны Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж располагает тремя зданиями общежитий для размещения иногородних студентов. Общежития №1 и №2 – коридорного типа, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, количество мест по проекту – 85, адрес: с. Месягутово, ул. Революционная, 17. Общежитие №3 – секционного типа, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, количество мест по проекту – 200, адрес: с. Месягутово, ул. Коммунистическая, 41. Порядок заселения, условия

проживания регламентируются Положением о студенческом общежитии. Обеспеченность общежитием – 100%.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям реализации ФГОС.

9. Анализ финансовой деятельности

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж проведены следующие мероприятия:

- выполнен текущий ремонт теплотрассы на территории колледжа на сумму 1105445,96 рублей.;
- выполнен текущий ремонт служебного автомобиля на сумму 137 300,00 рублей;
- проведены мероприятия по разработке и экспертизе проектно-сметной документации по капитальному ремонту общежития №3 на сумму 726 257,03 рублей;
- приобретены основные средства на сумму 606 894 рубля, в том числе 2 проектора, 10 ноутбуков, книги;
- приобретены и установлены 10 пластиковых окон в общежитие №2 на сумму 245963,12 рубля.

Здания и помещения колледжа, в период летних каникул, проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осеннее-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

Колледж располагает современными аудиториями, которые оснащены всем необходимым оборудованием и материалами. Существующая материальная база колледжа полностью позволяет выполнять учебные планы и программы, а также государственные требования к содержанию образования и уровню подготовки выпускников колледжа.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами, а также за счет средств приносящей доход деятельности. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил: в 2022 году 31974,5 тысячи рублей; в 2023 году 36780,3 тысяч рублей, в 2024 году 42381 тысяча рублей;

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета на гос.задание за 2022, 2023, 2024 годы.

Код	Наименование	2022 год (тыс.руб.)		2023 год (тыс.руб.)		2024 год (тыс.руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	20690,4	20690,4	23564,9	23564,9	26988,7	26988,7
212	Прочие выплаты	10,4	10,4	66,3	66,3	108,0	108,0
213	Начисления по оплате труда	6166,1	6166,1	7100,2	7100,2	8150,6	8150,6
221	Услуги связи	47,5	47,5	40,9	40,9	34,5	34,5
222	Транспортные услуги	50	50	50	50	50,0	50,0

223	Коммунальные расходы	2388,0	2388,0	2544,7	2544,7	2496,0	2496,0
225	Услуги по содержанию имущества	906,9	906,9	952,3	952,3	2065,9	2065,9
226	Прочие работы и услуги	1273,4	1273,4	1419,2	1419,2	1623,8	1623,8
290	Иные расходы	181,6	181,6	72,9	72,9	68,5	68,5
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	0,0	165,9	165,9	114,4	114,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	260,2	260,2	803,0	803,0	680,6	680,6
	ИТОГО:	31974,5	31974,5	36780,3	36780,3	42381,0	42381,0

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил в 2022 году 12358,8 тысяч рублей, в 2023 году 13086,1 тысяч рублей, 2024 году 14056,3 тыс. рублей,

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2022, 2023, 2024 годы.

Код	Наименование	2022 год (тыс.руб.)	2023 год (тыс.руб.)	2024 год (тыс.руб.)
211	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	1104,0	1104,00	1902,2
213	Начисления по оплате труда	333,4	333,4	574,5
211	Ежемесячное денежное вознаграждение советнику директора по воспитательной работе	0,0	0,0	22,3
213	Начисления по оплате труда	0,0	0,0	6,7
225	Услуги по содержанию имущества	558,2	0,0	0,0
262	Пособия по социальной помощи	6365,2	7239,4	7334,5
263	Отдых детей-сирот	39,6	0,0	0,0
290	Иные расходы	3699,0	4409,3	4056,6

310	Увеличение стоимости основных средств	259,4	0,0	0,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0,0	0,0	0,0
	итого	12358,8	13086,1	13896,8

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности: в 2022 году - 4086,8 тысяч рублей, в 2023 году – 5880,8 тысяч рублей, в 2024 году - 6775,6 тысяч рублей

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2022, 2023, 2024 годы.

Код	Наименование	2022 год (тыс.руб.)	2023 год (тыс.руб.)	2024 год (тыс.руб.)
211	Заработная плата	1438,7	2141,7	2886,1
266	3 дня больничный лист	0,0	0,0	1,3
213	Начисления по оплате труда	434,1	648,2	854,8
221	Услуги связи	41,5	50,0	50,0
222	Транспортные услуги	210,0	200,0	50,0
223	Коммунальные расходы	764,7	923,9	860,6
225	Услуги по содержанию имущества	203,9	326,6	269,9
226	Прочие работы и услуги	368,0	444,6	1284,7
227	Иные услуги	6,6	6,7	5,7
290	Иные расходы	0,0	0,3	2,0

310	Увеличение стоимости основных средств	187,9	414,4	492,5
340	Увеличение стоимости материальных запасов	431,4	350,6	379,5
	ИТОГО:	4086,8	5507,0	7137,1

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Вывод: *Существующая материально-техническая база колледжа полностью позволяет реализовать учебные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ОПОП.*

10. Показатели деятельности колледжа

Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 486
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 486
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 1/0,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 84/ 88,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	Человек/% 158/ 33%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих <u>государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</u>	
1.9.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников</u>	28/66,7%
1.10.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</u>	25/89%
1.11.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	27/96%
1.11.1.	<u>Высшая</u>	23/82 %
1.11.2.	<u>Первая</u>	4/14 %
1.12.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</u>	29/100%
1.13.	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников</u>	0/0%
2.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	
2.1.	<u>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</u>	63212,8 тыс.руб.
2.2.	<u>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</u>	2257,6 тыс.руб
2.3.	<u>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</u>	242 тыс.руб.
2.4.	<u>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</u>	100%
3.	<u>Инфраструктура</u>	
3.1.	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)</u>	9 кв.м
3.2.	<u>Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)</u>	0,1 ед.
3.3.	<u>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях</u>	285/100%

3.1. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1.	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	55/100%
4.2.	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	0
4.3.	<u>Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:</u>	5
4.3.1.	<u>Программ повышения квалификации</u>	5
4.3.2.	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	0
4.4.	<u>Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период</u>	1
4.4.1.	<u>Программ повышения квалификации</u>	1
4.4.2.	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	0