

**Информация о перечне и формах проведения вступительных испытаний
при приеме на обучение в государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Месягутовский педагогический колледж**

по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**(Выписка из Правил приема в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж
на 2026-2027 учебный год (Раздел 5))**

При приеме на обучение в образовательное учреждение вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных психологических качеств, проводятся при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для этой специальности требуется обязательное наличие у поступающего справки с указанием группы здоровья (Д – 1, основная группа здоровья)

Форма вступительных испытаний - устное собеседование для оценки психологических качеств поступающих.

5.1. Вступительные испытания, проводимые в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

5.2. Вступительные испытания проводятся в помещениях колледжа в соответствии с требованиями правил безопасности и охраны труда.

5.3. На вступительных испытаниях абитуриентам необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

5.4. Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте.

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор.

Блок 3. Готовность к научно – исследовательской деятельности.

Блок 4. Креативные способности абитуриента.

5.6. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе - зачтено/не зачтено, включающей критерии оценивания.

Достаточный уровень (зачтено) - абитуриент знает существенные признаки обсуждаемых понятий, явлений, связей между ними, может продемонстрировать применение знаний, полученных в процессе обучения в школе и опираясь на свой жизненный опыт.

Ориентируется в вопросах воспитания и обучения детей. Высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную профессиональную позицию, не затрудняется в ответах на поставленные вопросы.

Ответ абитуриента полный, правильный, логичный. Абитуриент демонстрирует внутреннюю мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии. Развиты навыки самопрезентации.

Недостаточный уровень (не зачтено) - абитуриент дает фрагментарный ответ, обусловленный неполными представлениями, содержащий отрывочные сведения, полученные в процессе обучения в школе. Не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не проявляется собственная профессиональная позиция по рассматриваемым вопросам.

Ответ абитуриента неполный, нелогичный. Отрывочные высказывания абитуриент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении абитуриента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы.

Абитуриент не мотивирован на получение педагогической профессии или демонстрирует исключительно внешнюю мотивацию. Не достаточно развиты навыки самопрезентации.

6. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

7. Пересдача вступительных испытаний не допускается.