

Утверждаю

Директор ГБПОУ МПК

М.М. Ахметгазин

«10» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МЕСЯГУТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЗА 2022 ГОД

*Акт 14.04.23
по сам. исслед. отдела
профессионального образования
МПК РБ Терентьева А.Ю.*

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«10» апреля 2023 г.

Протокол № 6

Оглавление

1. Введение. Общие сведения.....	3
2. Система управления колледжем.....	6
3. Структура и содержание подготовки специалистов.....	9
4. Качество подготовки специалистов.....	16
5. Учебно-методическая и инновационная деятельность.....	25
6. Система воспитательной работы.....	35
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
8. Материально-техническая база.....	48
9. Анализ финансовой деятельности.....	50
10. Показатели деятельности колледжа.....	55

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж.**

Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, с.Месягутово, ул.Революционная, 17

Адрес электронной почты: gouspromk@mail.ru

Факс: 34798 – 3 – 43 – 57

Официальный сайт: mespedkol.ru

Директор, заместители директора	Ф.И.О.	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Ахметгалин Марат Мансурович	8(347)3-33-36
2. Зам. директора по УР	Хужина Наталья Валентиновна	8(347)3-33-28
3. Зам. директора по ВР	Валиахметова Зулейха Мухамедьяровна	8(347)3-33-28
4. Главный бухгалтер	Артемова Галина Владимировна	8(347)3-43-57

Самообследование в ГБПОУ МПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Месягутовский педагогический колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение функционирует с 1997 года – в режиме педагогического колледжа (Приказ Министерства народного образования «528 от 15.08.1998г.). 17 июня 2015 года на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 1215 Месягутовский педагогический колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский

педагогический колледж (ГБПОУ МПК). Учредителем ГБПОУ МПК является Министерство образования Республики Башкортостан.

История колледжа началась с открытия Месягутовского башкирского педагогического техникума в 1929 году. Техникум должен был обеспечивать учителями школы сельских районов Башкирии, отдаленных от городов и железной дороги, испытывавших острую нужду в учительских кадрах. В 1949 году на базе техникума был образован Месягутовский учительский институт с двумя отделениями: русского языка и литературы, физики и математики. Первый выпуск в количестве 112 человек состоялся в 1951 году. Всего за годы существования института было выпущено 695 человек. В 1956 году институт был реорганизован в педагогическое училище.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования: профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Коллективный договор	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0005004 От 02 октября 2015 г., рег. № 3272	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2340 от 30 марта 2017 г., Серия 02А03 №0000145	Коллективный договор на 2022 – 2025г. прошел согласование и регистрацию в Башкирском рескоме профсоюза 31 января 2022 г.	МО РБ «17» июня 2015 г. Согласовано с первым зам. министра земельных и имущественных отношений РБ

В соответствии с лицензией Серия 02Л01 №0005004 от 02 октября 2015 г. Месягутовский педагогический колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по специальностям и дополнительному образованию:

Профессиональное образование				
№	код специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное	Учитель начальных классов
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник - программист
4	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное	Специалист по социальной работе
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Программист
Дополнительное профессиональное образование				

Для реализации прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству, и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Актуализирована Программа развития на 2019-2024 гг. Осуществляется реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей: МБОУ с. Месягутово Дуванского района РБ №1 «Планета Детства», МБДОУ с. Месягутово Дуванского района РБ №5 «Светлячок»

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа mespedkol.ru.

Вывод: организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося

законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Месягутовский педагогический колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Выборный представительный орган – Совет колледжа, который выполняет следующие задачи:

- утверждает основные направления деятельности колледжа;
- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- согласовывает план развития колледжа;
- согласовывает режим работы колледжа;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные;
- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, иные локальные акты.

Совет созывается директором Колледжа не реже 1 раза в год. Членами Совета избираются: представители обучающихся, работников, родителей (законных представителей). Решения Совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

С целью рассмотрения основных вопросов учебной, научно-методической, воспитательной работы, физического воспитания

обучающихся, повышения уровня педагогического мастерства соответствующих категорий работников в колледже действует **Педагогический совет** и **Методический совет**.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров. В колледже сформирован административно - управленческий корпус, выполняющий делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления колледжем в колледже выделены подразделения и службы по направлениям:

- по учебной работе (учебная часть, предметные (цикловые) комиссии);
- по воспитательной работе (отдел воспитательной работы, психологическая служба);
- методическая служба;
- по учебно-производственной работе (отдел учебно-производственной работы, приемная комиссия);
- административно-хозяйственная часть;
- служба охраны труда и безопасности;
- библиотека;
- кадровая служба;
- бухгалтерия.

В колледже действуют 4 предметных (цикловых) комиссии: общеобразовательного цикла; профессионального цикла по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; профессионального цикла по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; информационных технологий.

Каждая предметная (цикловая) комиссия ведёт в течение учебного года следующую документацию: план работы предметной (цикловой) комиссии; контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии; протоколы заседаний, отчёты и другие документы, отражающие деятельность комиссии. В плане работы отражается взаимодействие предметной (цикловой) комиссии с различными структурными подразделениями колледжа. Традиционно в рамках мониторинга образовательного процесса в конце учебного года проводится отчет предметных (цикловых) комиссий. Он позволяет не только систематизировать информацию, на основе которой возможно обозначить проблемное поле и пути решения проблем, но и является действительным механизмом морального и материального поощрения педагогов.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками.

В колледже функционирует сайт, на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают эффективную реализацию основных профессиональных

образовательных программ по специальностям и направления подготовки.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, реализуя ФГОС по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования по очной форме обучения; и на базе среднего общего образования по заочной формам обучения.

44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по очной и на базе среднего общего образования по заочной формам обучения.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования по очной форме обучения.

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе общего образования по очной форме обучения).

Специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование входят в перечень ТОП- Регион, являясь востребованными и перспективными, соответствующими приоритетным направлениям развития экономики северо-восточного региона Республики Башкортостан.

Структура подготовки специалистов определяется ФГОС по каждой специальности. ППСЗ оформлены по каждой специальности в соответствии с нормативными требованиями: акты согласования с работодателями вариативной составляющей определяют перечень распределения объема вариативной части на введение новых дисциплин, ориентированных на формирование специальных профессиональных компетенций, на увеличение объема часов инвариантной части. Учебный план и график учебного

процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание образования определяется рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программой воспитания по каждой специальности.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных компетенций. Базы для проведения учебной и производственной практики утверждаются начальником МКУ «Отдел образования Администрации МР Дуванский район Республики Башкортостан» Закировой Л.Т. Со всеми базами практик заключены договоры (см.таблицу). На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №340 от 19.03.2020 г. с Отделами образования северо – востока РБ были подписаны дополнительные соглашения об особенностях реализации производственной практики в условиях пандемии.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преддипломная практика	ОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского, Караидельского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 30.08.2019г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.
		Экологическая практика	ГБПОУ МПК	
		ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса(УП, ПП)	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		ПМ.03 Классное руководство (УП, ПП)	ГБПОУ МПК, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.

		ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (УП, ПП)	МБУ ДО Дом пионеров и школьников МР Дуванский район, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБУ ДО Дом пионеров и школьников с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (УП, ПП)	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.,
		Первые дни ребенка в школе	МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
		Подготовка к летней практике (инструктивный лагерь)	ГБПОУ МПК, Республиканский центр подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмиллы	
		Летняя практика	ООО «Профилакторий «Ай»	Договор №20/5 от 20.05.2021г., 31.12.2022г.
			ДОЛ РБ, ДОЛ «Зори Анапы» Краснодарского края, МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово	Договор № 22 от 16.04.2021г., 30.09.2022г. МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г.
2	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	Практика наблюдений и пробных занятий	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (УП, ПП)	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5

		(УП, ПП)	с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово, МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово, МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово	МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		Подготовка к летней практике	ГБПОУ МПК	
		Летняя практика	МБДОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г. МБДОУ детский сад №1 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №4 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №5 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №2 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ ЦРР детский сад №37 с.Месягутово от 30.08.2021г.; МБДОУ детский сад №36 с.Месягутово от 30.08.2021г.;
		Преддипломная практика	ОУ Дуванского, Салаватского, Мечетлинского, Кигинского, Карадельского и Белокатайского районов РБ	ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ОО МР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.
3	Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	МБОУ лицей с. Месягутово, ГБОУ РЛИ с.Месягутово, Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район. ИП Якупов Рустем Рамилевич	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. ГБОУ РЛИ с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский

				район 17.01.2019 г. ИП Якупов Рустем Рамилевич, Договор №38 от 31.08.2020г. ГБОУ РЦДО Договор от 25.01.2021г.
		Преддипломная практика		ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ООМР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.
4	Специальность 09.02.07 Информационны е системы и программирован ие	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.11 ПМ.04	МБОУ лицей с. Месягутово, ГБОУ РЛИ с.Месягутово, Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район. ИП Якупов Рустем Рамилевич	МБОУ гимназия с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г., МБОУ лицей с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. ГБОУ РЛИ с.Месягутово 30.08.2021г., 31.08.2026г. Администрация сельского поселения Месягутовский сельский совет МР Дуванский район 17.01.2019 г. ИП Якупов Рустем Рамилевич, Договор №38 от 31.08.2020г. ГБОУ РЦДО Договор от 25.01.2021г.
		Преддипломная практика		ОО МР Дуванский район РБ 30.08.2021г., 31.08.2026г., ООМР Мечетлинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Кигинский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Белокатайский район РБ 3.09.2018г., 31.08.2024г., ОО МР Салаватский район РБ 31.08.2018г., 31.08.2024г.

Данные образовательные учреждения и предприятия представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- наличие современной материально - технической базы;
- укомплектованность образовательного учреждения опытными педагогическими кадрами;
- наличие у образовательных учреждений и предприятий профессиональных достижений (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, высокий рейтинг образовательного учреждения и т.д.);
- ведение образовательными учреждениями инновационной и экспериментальной деятельности (наличие групп кратковременного

пребывания «Особый ребёнок» для детей – инвалидов, «Подготовка детей к школе» для детей, не посещающих ДОУ, консультационных пунктов для родителей и других);

- заинтересованность образовательных учреждений и предприятий в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Для всех видов практик имеется вся необходимая документация: рабочие программы, приказы, журналы на каждую учебную группу на весь период обучения, графики проведения практики по всем специальностям, расписание практики, планы-графики, разработаны дневники.

Итогом прохождения каждого вида практики является оформление отчетной документации: дневника, отчета, аттестационного листа, характеристики, конспектов уроков и занятий, внеклассных и внеурочных занятий. С целью реализации требований ФГОС СПО разработаны аттестационные листы и новые формы отчетов для студентов и работодателей. После прохождения производственной и преддипломной практики проводятся отчетные конференции. Традиционным стал конкурс профессионального мастерства «Практикант года» по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Ежегодно в колледже проводится конкурс студенческих педагогических отрядов с целью поддержки творческих и талантливых студентов, создания условий для профессиональной мотивации студентов на достижение высоких результатов в учебной и практической деятельности, воспитания мобильной, конкурентноспособной личности.

С целью проверки соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования современным требованиям к конкурентоспособному специалисту студенты колледжа принимают участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий Республики Башкортостан:

- 2022 г. отборочный и региональный этапы в компетенции «Дошкольное воспитание», в категории Юниоры - Пастухова Софья Николаевна, в основной категории - Малухина Дарья Вадимовна.

- 2022 г. отборочный и региональный этапы в компетенции «Видеопроизводство», в категории Юниоры - Ужегов Виктор Михайлович, в основной категории - Суриков Данила Вячеславович.

- 2022 г. отборочный этап в компетенции «Преподавание в младших классах», в основной категории – Кирякова Анна Ивановна, отборочный и региональный этапы компетенции «Преподавание в младших классах», в категории Юниоры – Юнусова Эмилия Аликовна.

В олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан:

2022 г. Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История», Смольников Алексей Олегович – 2 место.

Показатель трудоустройства с распределением выпускников очной формы обучения 2021-2022 учебного года по каналам занятости представлен в таблице:

Наименования укрупненных групп специальностей	Трудоустроены, чел.		Продолжил и обучение, чел.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
	Всего	По спец.				
1	2	3	4	5	6	7
44.00.00 Образование и педагогические науки	79	58	11	4	15	10
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	11	9	7	6	0	4

Вывод: структура и содержание подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

4. Качество подготовки специалистов

Контрольные цифры приема в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Месягутовский педагогический колледж ежегодно утверждает Министерство образования Республики Башкортостан.

При приеме граждан на обучение в 2022-2023 году руководствовались:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Законом Республики Башкортостан от 1.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29 апреля 2021 № 788 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинский осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» и регламентируют приём граждан Российской Федерации в ГБПОУ МПК;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ;
- Уставом ГБПОУ МПК.

Прием граждан в Месягутовский педагогический колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее

образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

На основании этих документов оформлены локальные акты:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема в ГБПОУ МПК.

Ежегодно издаются приказы о создании приемной комиссии.

В соответствии с планом проводятся инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с техническими секретарями об организации приема документов от абитуриентов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 09.02.07 Информационные системы и программирование абитуриенты принимаются без вступительных испытаний на основании конкурса аттестатов.

Выполнение контрольных цифр приема по специальностям на очную форму обучения отражено в таблице:

Наименование профессии, специальности	План приема	Подано заявлений	Принято					
			на базе основного образования	на базе среднего образования	имеющих диплом СПО (по программам подготовки кв. рабочих, служащих)	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	инвалидов	лиц с ограниченными возможностями здоровья
Преподавание в начальных классах	50	67	50	0	0	3	0	0
Дошкольное образование (очное обучение)	50	53	50	0	0	6	0	0

итого по специальностям	100	120	100	0	0	9	0	0
Итого по профессиям	-	-	-	-	-	-	-	-
всего по образовательной организации	100	120	100	0	0	9	0	0

Абитуриенты, поступающие в колледж, в основном мотивированы на получение педагогической специальности.

Открытие специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование способствовало увеличению количества абитуриентов – юношей, заинтересованных в получении специальности технического профиля «Программист».

Успешному выполнению контрольных цифр приема способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с отделами образования муниципальных районов северо-востока Республики Башкортостан;
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования северо-востока Республики Башкортостан;
- работа с абитуриентами;
- организация работы агитбригады колледжа по привлечению абитуриентов;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение Творческой лаборатории научных достижений обучающихся школ северо-востока Республики Башкортостан.

Все рекламные материалы соответствуют Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Оценка качества образования за отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж и планом на учебный год.

№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС Письма-запросы работодателей	ПЦК, Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК, Метод совета Согласованная с работодателем ОПОП Отчет за учебный год
2.1.	Материально-техническое обеспечение	ФГОС	ПЦК	Протоколы ПЦК, Отчет о реализации программы развития колледжа
2.2.	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия	Протоколы ПЦК, Отчет по учебно-методической работе
2.3.	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования Аккредитационные показатели	ПЦК, ОК	Приказы по ГБПОУ МПК, Приказы МО РБ об аттестации педагогических работников
3.1.	Текущий контроль	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
3.2.	Промежуточная аттестация	ОПОП	Зам. директора по УР; Зав. отделением	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
3.3.	Итоговая аттестация	ФГОС ОПОП	ГАК работодателя	Протоколы ГИА

Процедура оценки результатов образования регулируется локальными актами:

- Положением о текущем контроле в ГБПОУ МПК;
- Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ МПК.

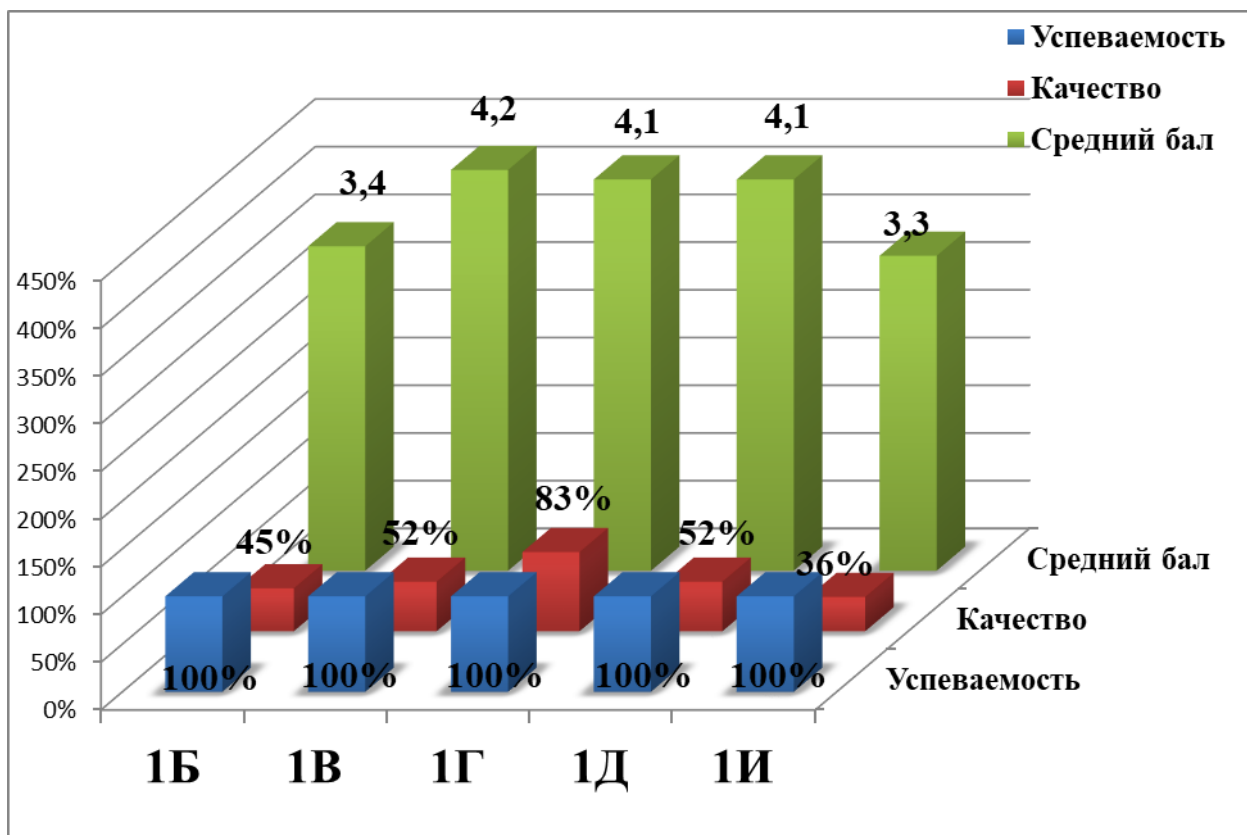
За отчетный период были внесены определенные коррективы в ОПОП по специальностям в части применения основной и дополнительной литературы, обновлены акты согласования вариативной составляющей с работодателями. Проводилась работа по обновлению и пополнению фондов оценочных средств.

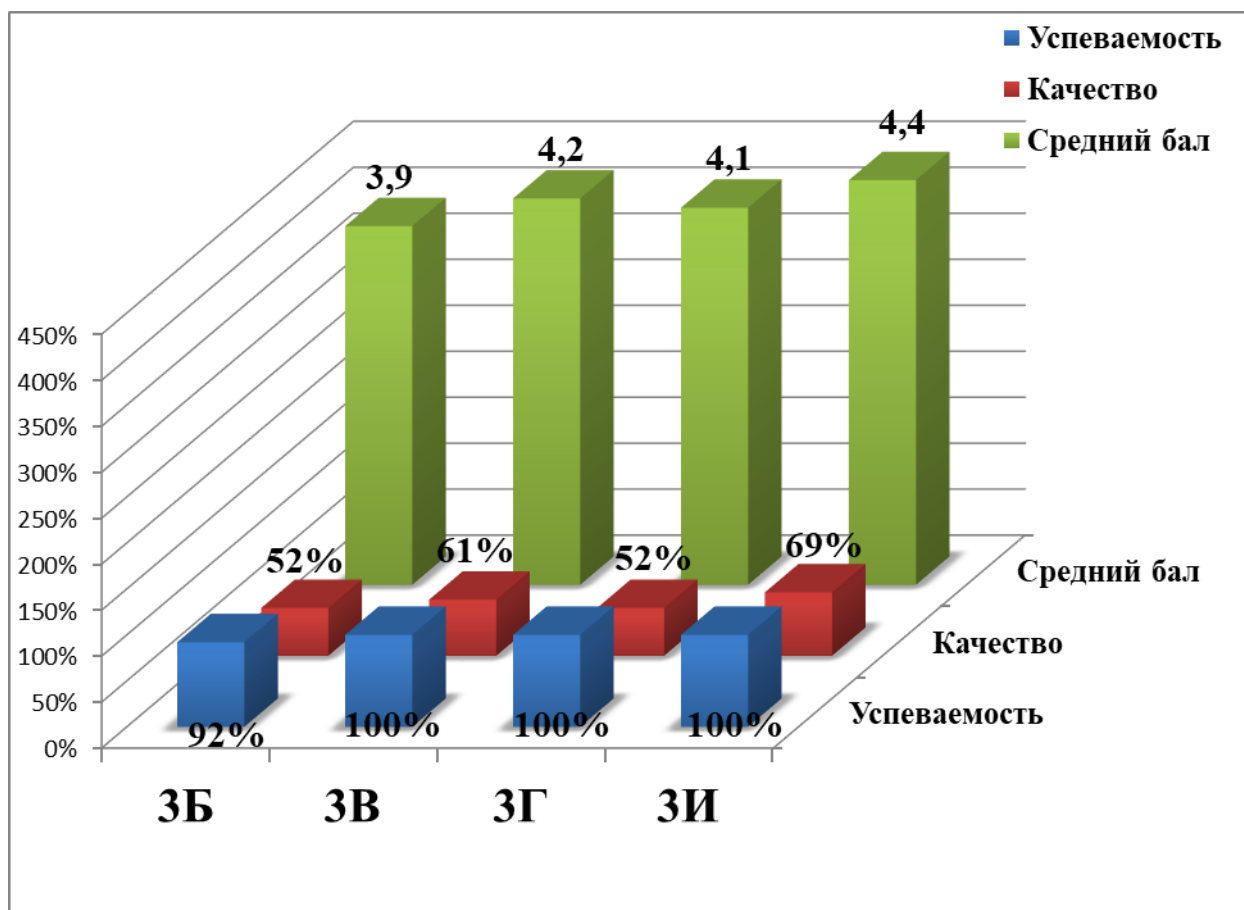
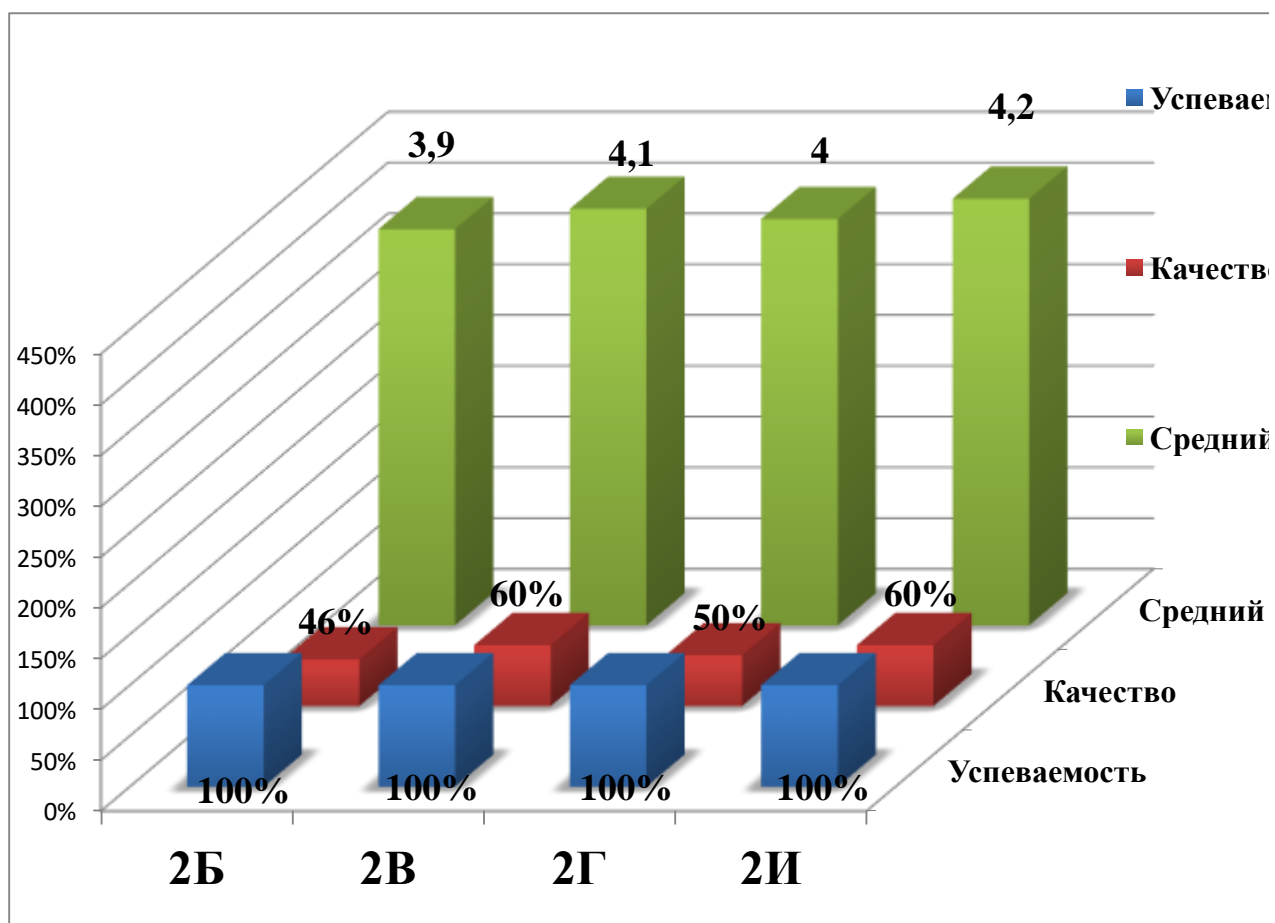
По итогам проведения внутренней оценки качества образования можно сделать вывод о том, что структура и содержание учебно-методической документации соответствует нормативным требованиям, качество освоения обучающимися образовательных программ соответствует аккредитационным требованиям.

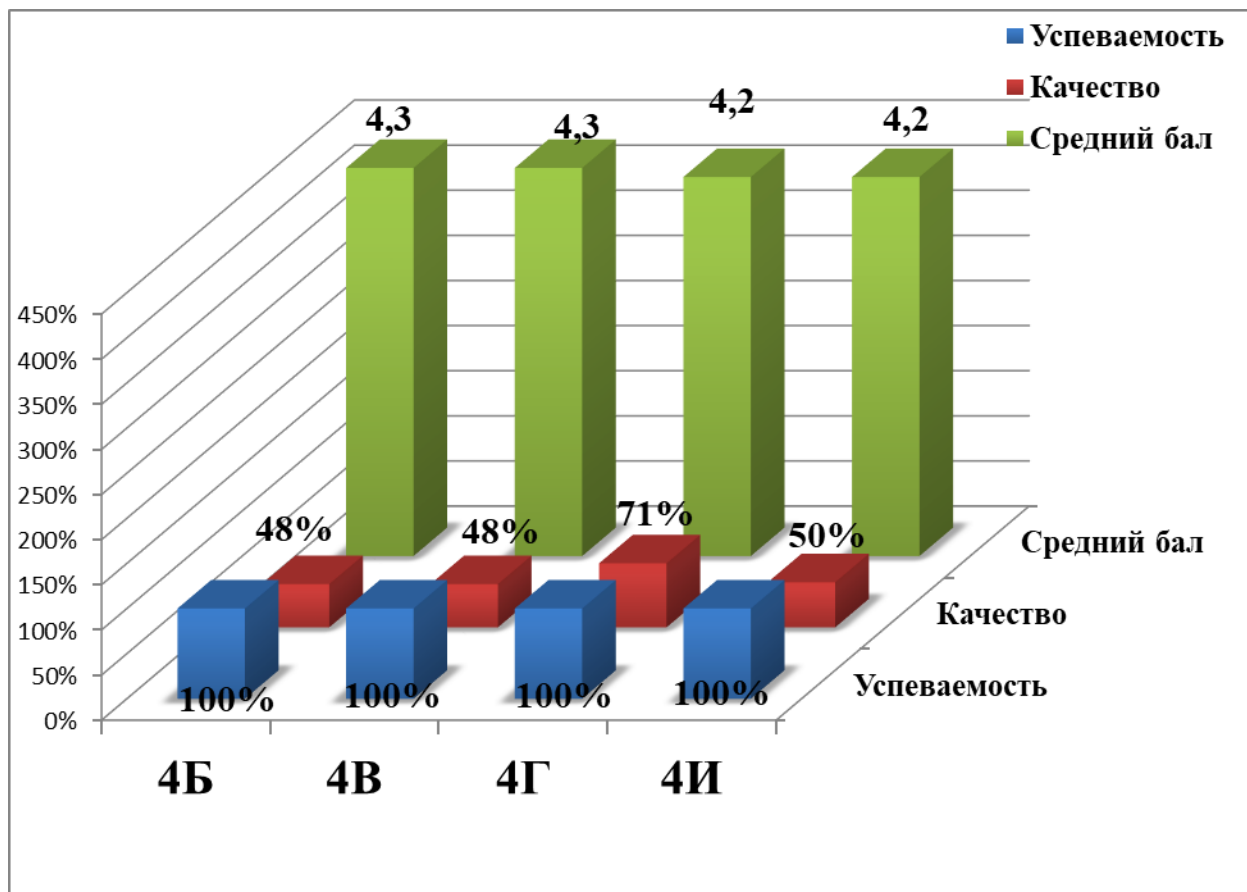
Качество освоения студентами ОПОП (ФГОС) 2021-2022 учебный год

Специальность	Группа	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1б	100 %	45 %	3,4
	1в	100 %	52 %	4,2
	2б	100 %	46 %	3,9
	2в	100 %	60 %	4,1
	3б	92%	52 %	3,9
	3в	100%	61 %	4,2
	4б	100%	48 %	4,3
	4в	100%	48 %	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	1г	100%	83 %	4,1
	1д	100%	52 %	4,1
	2г	100%	50 %	4
	3г	100%	52 %	4,1
	4г	100%	71 %	4,2

09.02.07 Информационные системы и программирование	1и	100%	36 %	3,3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2и	100%	60 %	4,2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3и	100%	69 %	4,4
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4и	100%	50 %	4,2







Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе итоговой государственной аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.03.2014 г.), ФГОС по специальности.

В колледже разработана Программа ГИА по каждой специальности, соответствующая нормативным требованиям.

Качество Государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Сдали на «хорошо» и «отлично»	Со смешанными оценками, чел.	Качество ГИА, %	С оценками "неудовлетворительно", чел.	Общая успеваемость ГИА, %	Средний балл ГИА по ОУ	Получили диплом с "отличием" чел.	Получили диплом с оценками "отлично" и "хорошо", чел.
98	90	8	92%	0	100%	4,5	20	25

В данной таблице представлены сведения о выпускниках 2022 года, завершивших обучение по очной форме обучения.

Вывод: Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.

5. Учебно-методическая и инновационная деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения в отчетный период основывалась на осуществлении комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Важным структурным подразделением в системе организации и корректировки методической работы является методический Совет. Методический Совет руководствуется всеми необходимыми документами, регламентирующими его работу: положение о методическом Совете, годовой план работы, отчеты с анализом их выполнения.

Планирование методической работы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий.
2. Координация участия педагогических работников в Чемпионатном движении.
3. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
4. Активизация работы преподавателей по темам самообразования, направленных на освоение дистанционных и сетевых форм обучения.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения.
7. Организация целенаправленной практической работы с молодыми преподавателями колледжа, развитие системы наставничества.

Приоритетным направлением деятельности методической службы за отчетный период было осуществление контроля качества реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ, совершенствование методического обеспечения к ее реализации.

В целях самостоятельной подготовки студентов преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению исследовательских, проектных, творческих, лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению заданий на производственной практике по видам профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для успешного обучения и стимулирования активности преподавателей в области постдипломного образования. На 01.04.2023 г. в колледже – 2 магистра педагогики, 2 магистра по направлению «Психолингвистика и психология речи» и один магистр Профессионального обучения (по отраслям).

Преподаватели колледжа и студенты активно участвовали во Всероссийских, Международных, Республиканских, Зональных научно-практических конференциях, мастер–классах с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы. Качественные показатели участия приведены в таблице:

**Показатели эффективности реализации модели методической работы
через участие преподавателей в форумах различных уровней,
публикации за отчетный период:**

№ п/п	Мероприятия	Дата, место проведения	Результаты	Ф.И.О. участника, ответственного лица
1.	Участие в научно – практических конференциях, семинарах	Апрель, 2022	Региональный педагогический форум «Образование с позиции будущего»	Кутлумбетова А.З.
		Апрель, 2022	22 Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании».	Пастухова Л.М.
		Май, 2022	Всероссийская научно-методическая конференция «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ».	Хамидуллина З.Р.
		Август, 2022	Развитие Soft и HardSkills обучающегося через реализацию профориентационной работы (Выступление на августовском совещании работников образования-2022)	Хужина Н.В.
		Ноябрь, 2022	Международная научно-	Мехоношина О.В.

			практическая конференция «Социальное партнерство: новые модели взаимодействия в системе Школа-ВУЗ»	
		Декабрь, 2022	«VI Всероссийский правовой (юридический) диктант»	Пастухова Л.М..
2.	Публикации			
		Май, 2022	Статья «Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования основ гражданственности и патриотизма», Педагогическое издание «Вестник Просвещения».	Рамазанова А.Л.
		Август, 2022	Развитие Soft и HardSkills обучающегося через реализацию профориентационной работы.	Хайретдинова А.С. Хужина Н.В.
		Сентябрь, 2022	«Применение наглядного материала разного вида на уроках изобразительного искусства», на сайте «Учебные презентации.РФ».	Фаткуллина А.В.
		Ноябрь, 2022	«Профориентационная работа как одно из направлений самоопределения обучающихся», система «Школа- ВУЗ»	Мехоношина О.В.
		Декабрь, 2022	Сетевое издание «Педжурнал», категория «Среднее профессиональное образование», «Методические указания для студентов по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине МДК03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности специальности 09.05.02 Прикладная информатика (по отраслям)»	Юнусов А.Ф.
3.	Вебинары	Май, 2022	«Метод проектов как современная образовательная технология» - вебинар,	Рамазанова А.Л.

		Центр профессионального развития «Росконкурс», https://roskonkursy.ru/	
	Май, 2022	Вебинар «Настройки программы OBS для демонстрации презентаций», ООО «Директ-Медиа»	Пастухова Л.М.
	Июнь, 2022	«День памяти в Отечественной истории», АО «Издательство «Просвещение»	Рамазанова А.Л.

В условиях инновационной деятельности колледжа актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют различные формы организации повышения квалификации - курсовая подготовка, проблемные семинары, мастер-классы, программы дистанционного обучения.

Перспективный план повышения квалификации педагогов выполнен на 100% (на 1 апреля 2023 года 100 % преподавательского состава прошли повышение квалификации).

Повышению качества подготовки специалистов способствовало овладение и внедрение членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения и т.п. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехники для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей, и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. В колледже 10 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает методический кабинет, библиотека, электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», Электронно-библиотечная система Znanium и официальный сайт колледжа: mespedkol.ru.

Официальный сайт колледжа содержит разделы:

1. Главная.
2. Сведения об образовательной организации.
3. Дистанционное образование.
4. Студенту.
5. Учебно-методическая работа.
6. Воспитательная работа
7. Маркетинговая служба и ЦСТВ.
8. Приемная комиссия.
9. Инклюзивное образование.
10. Студенческий спортивный клуб.
11. Студенческий отряд.

Применение широкого спектра педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности студентов.

Итоги участия студентов и преподавателей ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж в Международных, Всероссийских, Окружных (ПФО), Республиканских олимпиадах и конкурсах в 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результаты	Ф.И.О. участника, ответственного лица
1	Конкурсы	Май, 2022	Республиканский конкурс видеороликов среди студентов и школьников «Я помню. Я горжусь!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,	Галимьянова Л.И., студенты 2 В.

			УГНТУ, дипломанты.	
		Май 2022	Всероссийской акции «Письмо солдату», участие.	Музафина В.М.
		Сентябрь, 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди ЛСО в г.Кемерово, участие.	Хайретдинова А.С.
		Сентябрь, 2022	Международный исторический «Диктант Победы», участие.	Мехоношина О.В.
		Ноябрь, 2022	«Большой этнографический диктант-2022», участие.	Галимьянова Л.И.
		Декабрь, 2022	«Акмуллинский диктант-2022», участие.	Рамазанова А.Л.
		Декабрь, 2022	Всероссийский правовой (юридический) диктант, участие.	Музафина В.М., студенты 4И группы
		Декабрь, 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом лауреата 1 степени.	Юнусов А.Ф.
		Февраль, 2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов среднего профессионального образования мастер-класс «Моя педагогическая копилка», участие.	Фаткуллина А.В.
2.	Олимпиады	Май, 2022	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку, участие.	Хамидуллина З.Р., Гирфанова А., 2Б
		Июнь, 2022	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда», участие. Всероссийская олимпиада «Достижение предметных результатов обучающимися по истории и обществознанию», Центр развития компетенций «Аттестатика», участие.	Рамазанова А.Л.
		Октябрь, 2022	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку, диплом 3 степени.	Аглетдинова Ю.Д., Хабибуллина В. 1 В.
		Октябрь, 2022	Акмуллинская олимпиада по английскому языку, участие.	Аглетдинова Ю.Д., Грамолина

			М., 3И.
	Ноябрь, 2022	Региональная интернет-олимпиада по истории России, посвящённая 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, Бирский филиал УУНиТ, участие.	Рамазанова А.Л. Смольников А., 2В.
	Ноябрь, 2022	Республиканская олимпиада по башкирскому языку, участие.	Хамидуллина З.Р., Осьмухина Ю., 1 Г, Дильмухаметов Р., 2Б.
	Январь, 2023	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональная этика педагога профессионального образования».	Пастухова Л.М., 1 место.
	Март, 2023	Региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Русский язык, литература», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Трапезникова Л.А. Петрова В., 1Б.

Традиционным стало проведение в колледже предметных недель, месячников, внутриколледжных конкурсов. Предметно-цикловыми комиссиями организованы и проведены предметные недели специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Прикладная информатика», содержанием которых были научно-практические конференции, интеллектуальные викторины, деловые и ролевые игры, олимпиады, экскурсии, праздники, открытые уроки и конкурсы.

На высоком научно-теоретическом уровне состоялся Конкурс исследовательских работ проведенной в рамках Года культурного наследия народов России традиционной Творческой лаборатории научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов Республики Башкортостан. За отчетный период в работе лаборатории приняли участие шестьдесят четыре обучающихся из образовательных учреждений Дуванского, Кигинского, Мечетлинского, Белокатайского, Салаватского и Иглинского районов

Республики Башкортостан. Программа данного мероприятия включает защиту исследовательских работ учащихся с 1 по 11 класс общеобразовательных школ по секциям: «Биология, химия, география», «Физика, математика, информатика», «Литература, языкознание, культура Башкортостана», «Социально-экономические дисциплины».

В ГБПОУ МПК используются интерактивные формы организации учебно-исследовательской работы (деловые игры, дискуссии, дебаты, встречи с работодателями, открытые защиты курсовых и дипломных работ и др.), что обеспечивает профессиональную подготовку и развитие творческой инициативы студентов. Учебно-исследовательская работа со студентами ведется в процессе углубленного изучения профессиональных модулей и написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Студенты совершенствуют и закрепляют навыки самостоятельной работы с научной и методической литературой. Пройдя через процедуру предзащиты и защиты исследовательских работ, будущие специалисты приобретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Работа по аттестации педагогов осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276). В отчетный период состоялась процедура аттестации четырех педагогических работников образовательного учреждения на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории и одного на установление к первой квалификационной категории.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня педагога, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и

организаторских способностей педагогов, для целенаправленного и систематического контроля учебно–воспитательной деятельности преподавателей колледжа.

Вывод: степень разработанности программно-методического обеспечения процесса обучения составляет 100%. Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны и позволяют оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций.

Методическая, инновационная, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлена на решение актуальных проблем в сфере образования.

6. Система воспитательной работы

Общеколледжная проблема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях педагогического колледжа».

Цель воспитательной работы: Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций педагога.

Задачами организации воспитательной работы в колледже является воспитание личности, обладающей общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

- ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Спорт и здоровьесбережение.
- Культурно-творческое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Молодёжное предпринимательство.
- Студенческое самоуправление.

Структуру управления воспитательным процессом представляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, заведующий отделением, председатели ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители и воспитатели общежитий, а также руководители творческих объединений. В колледже созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование и организацию отдельных направлений

воспитательной работы: совет классных руководителей и воспитателей, совет профилактики, наркопост, орган студенческого самоуправления. В колледже имеется база для проведения внеурочной работы: актовый зал на 180 посадочных мест, используемый для проведения концертов, конференций, собраний, общеколледжных мероприятий; наличие звукозаписывающей аппаратуры; спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований и различных воспитательных мероприятий. В организации внеурочной, досуговой деятельности обучающихся заключены договора с социальными партнёрами МБУ Молодёжный центр, МБУ Культурно-досуговый центр, МБУК Центральная межпоселенческая библиотека, МБУ ДО Детская-юношеская спортивная школа.

Нормативная документация ГБПОУ МПК, регулирующая воспитательную деятельность:

- Положение о Совете классных руководителей и воспитателей.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Правила внутреннего распорядка для студентов.
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов ОУ.
- Положение о социальной защите студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Положение о Совете профилактики правонарушений студентов.
- Положение об общественном наркологическом посте.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение о студенческом общежитии.
- Правила внутреннего распорядка общежития.
- Положение о Студсовете колледжа.

Деятельность социально-психологической службы. Общая направленность работы педагога-психолога и социального педагога определялись следующими практическими задачами:

- предупреждение психологических проблем студентов, неблагополучий в их психическом и личностном развитии;
- выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- развитие и коррекция личности студента, а также отдельных сторон психического развития;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;
- информирование членов администрации и педагогического коллектива колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

Социально – психологической службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь классным руководителям и преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Проектирование содержания воспитательной работы со студентами в современной социокультурной среде колледжа», «Советы и рекомендации по снятию психо-эмоционального напряжения», комплекс рекомендаций для классных руководителей по оказанию помощи студентам группы риска в период адаптации к новым условиям обучения, по созданию благоприятного микроклимата на уроке, в группе, рекомендации для преподавателей и родителей по профилактике суицидальных намерений у обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог проводили большую работу и со студентами. Это социально-психологическое консультирование студентов по проблемам учения, жизненного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми; рекомендации по подготовке и успешной сдаче экзаменов обучающимися, овладению способами уверенного поведения с

целью профилактики экзаменационного стресса; проведение тренинга «Моя профессия – педагог» с целью преодоления психологических барьеров будущих выпускников в связи с предстоящей преддипломной практикой, формирования их профессиональной ориентации; мониторинг, направленный на выявление категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма, и изучения отношения молодежи к терроризму и другие; социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Проводилась большая работа по профилактике суицидального поведения подростков и пропаганде ценности жизни. Это профилактические беседы в группах на темы: «Право на жизнь», «Главное – знать, что выход есть!», «Жизнь прекрасна! Жизнь дороже всех сокровищ!» и другие. За отчетный период проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами колледжа на следующие темы - «Мы в ответе за свои поступки»; о вреде электронных сигарет; «Достоинства и недостатки человека»; «Финансовая грамотность» и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание. Цель гражданско-патриотического воспитания – социально активная, ответственная личность со сформированной гражданской позицией, устойчивой ценностной системой и личностными характеристиками, позволяющими продуктивно участвовать в созидании новой России. Реализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса и за отчетный период был проведен целый ряд мероприятий. Формированию гражданско-патриотического сознания способствовало проведение мероприятий, приуроченных к государственным и национальным событиям РФ и РБ (классные часы, мультимедийные презентации, беседы, акции, библиотечные уроки, устные журналы) на темы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства», «День Героев Отечества», «Международный день толерантности»,

«Международный день инвалидов», «День воссоединения Крыма с Россией», информационный час «Осторожно – терроризм!»; информационный час «День прав человека», участие в шестом Всероссийском правовом диктанте (Музафина В.М.), патриотический час «Россия – Родина моя!» (Рамазанова А.Л.), участие в патриотических акциях «Своих не бросаем», «Письмо солдату» и др.

Развитию общественной активности студентов, воспитанию у них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и негативности способствовали участие в онлайн-акциях «День флага», «Свеча памяти» и целого ряда других, совместно организованных с муниципальным бюджетным учреждением «Молодёжный центр». Студент должен уметь пользоваться своими правами и быть осведомленным о своих обязанностях. Для решения данной задачи были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, прошла неделя правовой культуры, оформлялись информационные стенды на темы «Подросток и закон», «Твои гражданские права».

Решению задач гражданско-патриотического воспитания способствовали и мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы. Это конкурс военно-патриотической песни между группами колледжа, поэтический марафон «Стихи Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Рассказ о ветеранах», акция «Окна Победы», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады Победы», «Уроки памяти» и другие. Большое воспитательное значение имел вечер-встречи с участниками Афганской войны в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, участие группы студентов в поисковой экспедиции «Вахта памяти» в Ленинградской области.

Формированию у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности способствовал урок по налоговой грамотности, организованный налоговой службой; внеклассных

мероприятий - «Мы выбираем жизнь» по профилактике наркомании, «Осторожно – терроризм» по профилактике терроризма, литературно-музыкальной композиции «День родного языка» и др. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов-общения в студенческой группе. Традиционные классные часы на темы «Подвигу народа жить в веках», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы», «Пока я помню – я живу», проведённые в онлайн-формате, способствовали развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе.

Решению задач гражданско-патриотического воспитания были направлены и мероприятия, проведённые совместно с МБУК «Месягутовская центральная межпоселенческая библиотека» и историко-краеведческий музей Дуванского района: «День памяти жертв политических репрессий», «Сталинградская битва. Поклон земле суровой и прекрасной...», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и др. В дальнейшем планируется продолжить работу по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Спорт и здоровьесбережение. Здоровье современной молодёжи - серьёзная национальная проблема. Поэтому одной из основных задач обучения и воспитания является «формирование устойчивой мотивации сохранения и укрепления здоровья». В колледже проводился широкий круг мероприятий с целью решения этой задачи. Обучающиеся с удовольствием занимаются в физкультурно-спортивном клубе «Лидер». За отчётный период проводился общеколледжный «День здоровья», состоялись спортивные соревнования по волейболу и баскетболу между командами групп на первенство колледжа. Студенты педагогического колледжа активно участвовали и в районных спортивных соревнованиях по настольному

теннису, футболу, лыжным гонкам, пулевой стрельбе. Новые тенденции распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране заставляют пересмотреть всю стратегию профилактической образовательной деятельности. Воспитательная работа по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях стала одной из приоритетных. За отчётный период в колледже проводились просветительские и агитационные мероприятия по профилактике ВИЧ и СПИД среди обучающихся – информационный час «ВИЧ/СПИД не знает границ», просмотр и обсуждение социальных роликов, оформление информационного стенда «Осторожно – ВИЧ/СПИД». Формированию высокой самооценки, осознанного принятия решений, умения сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию были направлены классные часы в группах – «СПИД – смертельная угроза человечеству», «Правда о СПИДе», «Страшное слово СПИД», акция «Знать, чтобы жить» (Будакова Е.П.) и др.

Одним из путей передачи СПИДа является наркомания, поэтому была продолжена работа и по профилактике наркомании. Проводились акции «Мы против наркотиков» (Хайретдинова А.С.), тематические классные часы, оформление информационного стенда, выпуск тематических стенгазет, конкурсы плакатов в общежитиях, проводилось социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. За отчётный период работал общественный наркологический пост. Заседания проводились согласно плану работы. Внимание акцентировалось на профилактической работе со студентами. ВИЧ-инфекция часто передаётся при нанесении татуировок, а среди студентов в последнее время распространилось увлечение татуировками. Поэтому были организованы классные часы и тематические беседы: «Пирсинг, тату - красота или вред для здоровья?», «Ответственность в отношениях между полами». Данная проблема обсуждалась и на родительских собраниях.

Экологическое воспитание. Современное общество стоит перед лицом целого ряда серьезных проблем, неспособность решить которые может нарушить его устойчивое существование. Одной из таких проблем является воспитание гармонично развитой личности, обладающей интеллектом и определенными нравственными качествами. Важной характеристикой описываемой личности выступает обладание и экологической культурой, которая должна воспитываться на всех этапах становления человека. Поэтому экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, способствовать формированию нового отношения к природе, основанного на неразрывной связи человека с природой.

Развитие экологической культуры студентов осуществлялось в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе. Основным направлением является экологическое просвещение, образование и воспитание студентов, развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение задач в процессе практической природоохранной деятельности. Проблемы экологического воспитания решались на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики обучающиеся продолжили знакомство с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Распространению и пропаганде экологических знаний способствовало участие студентов в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, экологических квестах, проведённых в дистанционном формате. Вопросы формирования экологической культуры нашли отражение и в исследовательской деятельности студентов. Был написан целый ряд работ по самым различным темам.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество

окружающей среды определяет здоровье – основное право человека. Поэтому организовывались экологические субботники по расчистке территории колледжа, общежитий, Парка Победы. Студенты разных групп участвовали в районных экологических акциях. Экологическое образование обучающихся осуществлялось и на классных часах. Проводились познавательные классные часы – «Экология и мы», «Природа родного края», «Земля – голубая планета», «Чудеса природы», «Бросим природе спасительный круг», «Чернобыль: помним ради будущего...» и др.

Культурно-творческое воспитание. В воспитании будущих специалистов большое внимание отводилось культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В целях решения задач культурно-творческого воспитания были проведены «День российского студенчества», концерты, посвящённые Дню учителя, Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8» (Китова Л.А.); конкурс «А ну-ка, группа!», информационный час, посвящённый 135-летию А.С.Макаренко (Аглетдинова Ю.Д.), «Всемирный день социальной справедливости» (Музафина В.М.), «День памяти А.С.Пушкина», «День славянской культуры» (Трапезникова Л.А.), «День Республики моей» (Гайсина Р.Д.), праздничное мероприятие «Нет ничего превыше слова – мама!» (Ярушина В.Г.), акции, посвящённые Всемирному дню приветствий (Горбунова Е.С.), Международному дню толерантности (Аглетдинова Ю.Д.), конкурс выразительного чтения, посвящённый детским поэтам (Трапезникова Л.А.), информационная акция, посвящённая дню интернета в России (Хайретдинова А.С.). В культурно-творческом воспитании студентов колледж тесно сотрудничает с МБУК Центральная

межпоселенческая библиотека. Для студентов организовывались этнокультурная игровая программа «Традиции живая нить»; час истории «Войсками командуют женщины», «История одного фильма»; час информации «Русской речи государь – В.И.Даль», «Диво дивное, рукотворное» и др.

Профессиональное воспитание студентов колледжа было направлено на формирование осознанной профессиональной мотивации и сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; на воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии; на воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; на приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения и др. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились такие мероприятия, как тематические классные часы, посвящённые Дню воспитателя, Дню учителя, Году педагога и наставника; традиционный круглый стол в группах 4 курса «Портрет современного педагога»; встречи с выпускниками колледжа, ныне учителями школ и воспитателями детских садов; проведение Дня открытых дверей, оформление стенда к профессиональным праздникам и др.

Молодежное предпринимательство как направление воспитательной работы ставит цели стимулирования предпринимательской активности

обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах. За отчётный период были проведены бизнес-уроки: «Как получить кредит?», «Бизнес-планирование», уроки финансовой грамотности (Музафина В.М.). Формирование у студентов предпринимательского мышления и качеств, присущих предпринимателю позволит дать верные ориентиры молодым специалистам, значительно увеличить востребованность выпускников на рынке труда, а также соответственно подготовить молодежь к эффективной предпринимательской деятельности.

Работа библиотеки. Большой вклад в воспитательный процесс вносит и библиотека колледжа (Мутагирова М.А.) Организовывались тематические выставки к государственным и знаменательным датам РФ и РБ, сменные экспозиции, посвящённые Году культурного наследия народов России, Году педагога и наставника, к различным памятным датам и праздникам, книжной выставки «Мы выбираем здоровый образ жизни», тематические выставки.

Студенческое самоуправление. Работа студенческого совета была направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, решение организации обучения, быта и досуга. По инициативе студенческого совета проводились такие мероприятия, как «Представление кружков и секций колледжа» совместно с культурно-досуговым центром района, «День здоровья», «Посвящение в студенты» (в группах), «День учителя», «День мудрого человека», спортивные соревнования. Активно работал студенческий отряд волонтеров «Мой выбор», под руководством педагога-организатора Китовой Л.А. Это различные акции, тематические выступления «Приходите к нам учиться», «Мы за ЗОЖ»

Работа с родителями. Воспитательная работа в колледже направлена на формирование высоконравственной культуры, профессионально и социально компетентной личности, с активной жизненной позицией, умеющей принимать решения и нести за них ответственность. В решении

этой задачи важна организация совместной деятельности образовательного учреждения и семей обучающихся. Работа с родителями студентов была направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривала следующие основные формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах (онлайн); индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах и др.

Выводы: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего уровня образования, мастерства и опыта.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	27 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	23 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	4 чел.
Не имеют квалификационную категорию	0 чел.

Получили ведомственные и правительственные награды:	
«Почетный работник СПО РФ»	3 человека
«Заслуженный учитель РБ»	1 человек
«Почетный работник воспитания и просвещения»	1 человек

РФ»	
«Отличник образования РБ»	7 человек
Почетная грамота Министерства образования РФ	5 человек
Почетная грамота Министерства РБ	10 человек

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

8. Материально – техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в колледже создана необходимая материальная база: два учебных корпуса площадью 9483 кв.м., Оборудованные кабинеты, лаборатории, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Количество учебно-лабораторной площади на единицу приведенного контингента соответствует аккредитационным требованиям. Созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: учебный корпус, здания общежитий оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Установлена система видеонаблюдения. Образовательный процесс обеспечивают 57 персональных компьютеров, доступных для использования студентами и имеющих доступ в Интернет. Библиотека с читальным залом, электронная библиотека, методический кабинет позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд ГБПОУ СПО МПК комплектуется в соответствии с ФГОС СПО, профилем колледжа и программами подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека обеспечивает студентов всех направлений учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Основная литература по изучаемым дисциплинам, МДК и модулям издана за последние пять лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным или электронным изданием по всем дисциплинам и модулям. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания не менее 1- 2 экземпляров на каждых 100 обучающихся. Студенты колледжа имеют доступ к электронным УМК для самостоятельной работы. Библиотека предоставляет доступ к материалам периодических изданий в тематическом каталоге, где раскрыто 30 разделов 3758 тем.

На отчетный период фонд библиотеки колледжа составляет 28367 экземпляров. Фонд библиотеки располагает огромным выбором наглядных пособий для использования на практике: тематические папки, таблицы, плакаты, портреты. В колледже работают две электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека on-line» и Znanium. Общая площадь библиотеки составляет 151 м², куда вошли абонемент, отдел краеведения, зал периодических и справочно-энциклопедических изданий, читальный зал на 30 мест. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в интернет и копировальными устройствами.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Месягутовский педагогический колледж назначаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия (726 руб.), повышенная стипендия (1047 руб.), государственная социальная стипендия (1047 руб.), Стипендия Главы Республики Башкортостан и именные стипендии. Порядок назначения и выплаты стипендии определены Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ГБПОУ МПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский педагогический колледж располагает тремя зданиями общежитий для размещения иногородних студентов. Общежития

№1 и №2 – коридорного типа, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, количество мест по проекту – 85/85, адрес: с.Месягутово, ул. Революционная, 17. Общежитие № 3 – секционного типа, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, количество мест по проекту – 200, адрес: с.Месягутово, ул. Коммунистическая, 41. Порядок заселения, условия проживания регламентируются Положением о студенческом общежитии. Обеспеченность общежитием – 100%.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям реализации ФГОС.

9. Анализ финансовой деятельности

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж проведены следующие мероприятия:

- выполнены ремонты зданий и помещений колледжа на общую сумму 763198,80 рублей, а именно:

1. капитальный ремонт узла учета тепловой энергии с заменого теплосчетчика – 558198,2 руб.;
2. текущий ремонт общежития №3 - 205000,60 руб.;

Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности на сумму 259390,40 руб.

Приобретены основные средства на сумму 187854,00 рублей.

Здания и помещения колледжа, в период летних каникул, проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осеннее-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

Колледж располагает современными аудиториями, которые оснащены всем необходимым оборудованием и материалами. Существующая материальная база колледжа полностью позволяет выполнять учебные планы и программы, а также государственные требования к содержанию образования и уровню подготовки выпускников колледжа.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами, а также за счет средств приносящей доход деятельности. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил: в 2020 году 30672,9 тыс. рублей; в 2021 году 31508,6 тыс. рублей; в 2022 году 31974,5 тыс. рублей

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета на гос.задание за 2020, 2021, 2022 годы.

Код	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
-----	--------------	----------	----------	----------

		(тыс.руб.)		(тыс.руб.)		(тыс.руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	18781,7	18781,7	19882,5	19882,5	20690,4	20690,4
212	Прочие выплаты	11,8	11,8	14,4	14,4	10,4	10,4
213	Начисления по оплате труда	5657,1	5657,1	5970,5	5970,5	6166,1	6166,1
221	Услуги связи	50,4	50,4	52,6	52,6	47,5	47,5
222	Транспортные услуги	50,0	50,0	140	140	50	50
223	Коммунальные расходы	2229,8	2229,8	2260,2	2260,2	2388,0	2388,0
225	Услуги по содержанию имущества	1247,4	1247,4	988,5	988,5	906,9	906,9
226	Прочие работы и услуги	1125,2	1125,2	1198,3	1198,3	1273,4	1273,4
290	Иные расходы	180,8	180,8	181,6	181,6	181,6	181,6
310	Увеличение стоимости основных средств	841,4	841,4	142,9	142,9	0,0	0,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	497,3	497,3	677,0	677,0	260,2	260,2
	ИТОГО:	30672,9	30672,9	31508,6	31508,6	31974,5	31974,5

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил в 2021 году 12131,7 тыс. рублей, в 2022 году 12358,8 тыс. рублей

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2021, 2022 годы.

Код	Наименование	2021 год (тыс.руб.)	2022 год (тыс.руб.)
211	Ежемесячное ден.вознаграждение за классное руководство	368,0	1104,0
213	Начисления по оплате труда	111,1	333,4

225	Услуги по содержанию имущества	762,0	558,2
262	Пособия по социальной помощи	6280,6	6365,2
263	Отдых детей-сирот	56,9	39,6
290	Иные расходы	3565,9	3699,0
310	Увеличение стоимости основных средств	0	259,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	987,2	0,0
	итого.	12131,7	12358,8

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности: в 2020 году - 2740,6 тыс. рублей; в 2021 году - 3795,8 тыс. рублей; в 2022 году - 4086,8 тыс. рублей

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2020, 2021, 2022 годы.

Код	Наименование	2020 год (тыс.руб.)	2021 год (тыс.руб.)	2022 год (тыс.руб.)
211	Заработная плата	597,8	724,9	1438,7
213	Начисления по оплате труда	162,7	212,9	434,1
221	Услуги связи	42,5	46,8	41,5
222	Транспортные услуги	50	27,9	210,0
223	Коммунальные расходы	458,0	757,5	764,7

225	Услуги по содержанию имущества	881,7	1006,9	203,9
226	Прочие работы и услуги	148,6	335,1	368,0
227	Иные услуги	0	4,9	6,6
290	Иные расходы	5,9	3,5	0,0
310	Увеличение стоимости основных средств	154,2	172,7	187,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	239,2	315,3	431,4
	ИТОГО:	2740,6	3608,4	4086,8

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Вывод: Существующая материально-техническая база колледжа полностью позволяет реализовать учебные образовательные программы в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС к условиям реализации ОПОП.

10. Показатели деятельности колледжа

Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 501
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 456
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	45
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125

1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 1/0,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 98/ 92%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 192/ 49%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/70,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100%
1.11.1.	Высшая	23/79%
1.11.2.	Первая	6/21 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/3,7%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48878,1 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2011,4 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	187,0 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	280/100%

3.1. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
4.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
4.3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том	0

	числе:	
4.3.1.	Программ повышения квалификации	0
4.3.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
4.4.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
4.4.1.	Программ повышения квалификации	0
4.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	-